

# POROČILO OSNOVNIH ŠOL V MESTNI OBČINI VELENJE ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

## OSNOVNA ŠOLA ANTONA AŠKERCA

Osnovna šola **ANTONA AŠKERCA VELENJE** je v šolskem letu **2024/25** uspešno izvajala vzgojno-izobraževalni program, ki je bil zasnovan v skladu z veljavno zakonodajo in Letnim delovnim načrtom šole. V poročilu predstavljamo ključne dejavnosti, dosežke in razvojne usmeritve našega dela. Šolsko leto je zaznamovalo aktivno sodelovanje učencev, učiteljev in staršev ter številne dejavnosti, s katerimi smo spodbujali kakovostno učenje, ustvarjalnost in odgovornost.

Ponosni smo na dosežke naših učencev na učnem (14 zlatih priznanj v tekmovanju iz znanj), kulturnem (še posebej smo ponosni na učenko, ki je osvojila naslov državne in evropske prvakinja v igranju na diatonično harmoniko) in športnem področju ter na dobro sodelovanje z lokalno skupnostjo.

Šolo je obiskovalo 541 učencev, od tega 63 učencev na podružnici v Pesju. Oblikovali smo 23 oddelkov na centralni šoli in 4 samostojne oddelke na podružnici v Pesju. Dva učenca na podružnični šoli v Pesju sta se šolala na domu (1. in 3. razred).

Pouk je potekal v eni izmeni v skladu z Letnim delovnim načrtom šole in potrjeno sistemizacijo delovnih mest s strani MVI. Dejavnosti so vključevale obvezni program ter razširjene vsebine. Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter v individualno in skupinsko pomoč. Izvajali smo obvezne in neobvezne izbirne predmete v 2. in 3. VIO ter pouk tujega jezika angleščine za učence 1. razreda. V 8. razredu je potekal v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina. Posebno skrb smo posvečali zagotavljanje enakih možnosti za vse učence, zato so bile v okviru dodatne strokovne pomoči organizirane ure učne podpore za učence s posebnimi potrebami, individualne ure slovenščine za učence priseljence ter različne druge oblike svetovalnih storitev za učence in starše.

Poseben poudarek je bil namenjen delu z nadarjenimi učenci (20 učencev). Na šoli imamo tudi 30 učencev z odločbo (otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja). V tem šolskem letu smo se povezali še z nadarjenimi učenci iz OŠ Gustava Šiliha Velenje in OŠ Antona Aškercia iz Rimskih toplic. Poleg tekmovanj so učenci sodelovali še v naslednjih projektih: mednarodni projekti (Erasmus+ - KA1 IN KA2, e Twinning projekti, English in Action - poletna šola iz angleščine v avgustu, strokovna ekskurzija za učence v London in v Avstrijo za učence izbirnega predmeta poskusi v kemiji), Aškercia beremo in Aškerčeva lučka, Korak k sončku, delavnice ob tednu otroka ter otroški parlament, Mala Napotnikova kiparska kolonija, lončarska delavnica, Tradicionalni slovenski zajtrk, Dan slovenskega športa, Mala otroška atletska olimpijada, Kresnička v prometu, projekt Altermed (predstavljen v Celju – zlato priznanje), sodelovanje s stanovalci DVO Velenje (skupne bralne ure, praznovanje rojstnih dni stanovalcev), dobrodelni akciji Pokloni zvezek in Podarim, se veselim, EKO ŠOLA, EKO KVIZ, šole v naravi 3., 5., 6. in 7. razred, projekt Svetovni dan prijaznosti, srečanje s slepimi in naglušnimi iz Celja, projekt Podjetništvo, Naučimo se smučati, Digi.si, Likovni svet otrok, Evropa v šoli, likovni in literarni natečaji, projekt Branje s pomočjo terapevtskega psa, Teden vseživljenjskega učenja, projekt »Zlato sonce na krožniku« (zlato priznanje), sodelovanje na celjskem sejmu v Celju v projektu Altermed (zlato priznanje), praznični bazar, v okviru projekta Varno in vzpodbudno učno okolje smo obeležili svetovni dan prijaznosti

Veliko pozornosti smo posvetili Izvajanju preventivnih akcij proti medvrstniškemu nasilju v šoli, s tem smo našim učencem in vsem zaposlenim zagotavljali varno in spodbudno učno okolje (delavnice in predavanja o prepoznavanju in preprečevanju nasilja, igre vlog in simulacije za ozaveščanje o čustvih in posledicah nasilnega vedenja in pogovorne skupine vrstniških mediatorjev, kjer učenci pomagajo pri reševanju konfliktov).

Na šoli je bilo konec leta 2025 zaposlenih 65 delavcev, od tega 46 strokovnih, 14 tehničnih in 1,75 računovodsko - administrativnih delavcev. V preteklem letu so se upokojili trije delavci.

Šola je v letu 2025 poslovala gospodarno in v skladu s predvidenim finančnim načrtom, pri čemer so se sredstva pridobivala iz javnih virov, sredstev ustanovitelja, prispevkov staršev, donacij ter drugih virov. Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa smo se trudili zagotavljati ustrezne prostorske in tehnične pogoje za delo. Izvedene so bile naslednje investicije in vzdrževalna dela: nakup novih stolov za 5 učilnic, sanirali smo dva WC, nakup klavinove za 1. VIO, od IKT smo nabavili dva računalnika, multifunkcijski tiskalnik, zvočnike, monitor, projektor in projekcijsko platno, sesalnik za suho čiščenje, šolske mize za podružnico, šolska tabla, rezalnik stiropora in obnovili tala v učilnici v Pesju).

### IZVLEČEK IZ FINANČNEGA POROČILA

	<b>PRIHODKI</b>	<b>v €</b>
1.	Celotni prihodki	<b>2.969.621,33</b>
2.	Prihodki MVI	<b>2.542.552,08</b>
3.	Prihodki MOV	<b>125.622,11</b>
4.	Prihodki iz razpisov	<b>12.479,70</b>
5.	Prihodki iz tržne dejavnosti	<b>46.027,10</b>
6.	Nejavni prihodki iz naslova JS	<b>242.940,34</b>
	<b>ODHODKI</b>	
1.	Celotni odhodki	<b>2.968.049,22</b>
2.	Odhodki za materialne stroške	<b>151.474,96</b>
3.	Odhodki za plače	<b>2.347.919,43</b>
4.	Odhodki za vzdrževanje objektov in opreme	<b>77.895,80</b>
5.	Odhodki za program	<b>390.759,03</b>
	<b>DOTACIJE ZA INVESTICIJE</b>	
	Prihodki MOV	<b>15.555,70</b>
	Prihodki MVI	<b>4.748,24</b>

Preteklo leto je prineslo številne izzive, a tudi priložnosti za rast in izboljšave. S skupnimi močmi smo dosegli pomembne uspehe, na katere smo lahko ponosni. Z zaupanjem in jasno zastavljenimi cilji zremo v prihodnje šolsko leto, ko bo naša šola praznovala 55 –letnico svojega delovanja. Še naprej bomo sledili poslanstvu šole in iskali priložnosti za izboljšave, skrbeli za celostni razvoj naših učencev in strokovno rast zaposlenih.

*Zdenko Gorišek, l.r.*  
*ravnatelj OŠ Antona Aškercia*

### OSNOVNA ŠOLA GORICA

V šolskem letu 2024/2025 je delo na šoli potekalo v skladu z zastavljenimi cilji in usmeritvami vzgojno-izobraževalnega procesa, pri čemer smo realizirali Letni delovni načrt. Poseben poudarek smo namenjali podpori učencem pri njihovem osebostnem, socialnem in učnem razvoju ter krepitvi sodelovanja med šolo, starši in širšim okoljem. Skozi različne dejavnosti smo si prizadevali ustvarjati spodbudno in varno učno okolje, v katerem se vsak učenec lahko razvija v skladu s svojimi sposobnostmi in interesi.

V šolskem letu 2024/2025 je šolo obiskovalo 635 učencev, razporejenih v 30 oddelkov. Od tega je Podružno osnovno šolo Vinska Gora obiskovalo 112 učencev. Na domu se ni šolal noben učenec. Šolske prevoze je koristilo 170 učencev. Do dodatne strokovne pomoči – ur slovenščine za učence tujce – je bilo upravičenih 13 učencev in so vsi imeli prilagoditev pri preverjanju in ocenjevanju. Skupno je šolo obiskovalo 64 učencev s tujim državljanstvom, kar predstavlja 10,08 % vseh učencev. Posebno pozornost namenjamo učencem s posebnimi potrebami, ki so predstavljali 8 % vseh učencev, ter

nadarjenim učencem. V tretji triadi je bilo identificiranih 21 nadarjenih učencev, kar predstavlja 10,82 % učencev tretje triade.

Pouk je potekal nemoteno in v skladu z letnim delovnim načrtom. Na centralni šoli in podružnici je bilo organizirano jutranje varstvo in podaljšano bivanje, od 6. do 9. razreda pa smo tedensko izvajali razredno uro ter dopolnilni pouk slovenščine, matematike in angleščine. V 8. in 9. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini izvajali pouk v manjših učnih skupinah. Z rezultati NPZ smo bili delno zadovoljni. Šestošolci so bili pri matematiki 6,7 % nad državnim povprečjem, pri slovenščini 1,4 % pod njim in pri angleščini 3,5 % pod državnim povprečjem. Devetošolci so bili pri matematiki 5,1 % nad državnim povprečjem, pri slovenščini 3,6 % pod njim, pri biologiji pa 0,8 % pod državnim povprečjem. Tretješolci so pri matematiki dosegli 4,3 % nad državnim povprečjem, pri slovenščini pa 1,1 % pod njim. Vzgojno-izobraževalni proces je bil uspešno izveden v skladu s cilji šole in veljavnimi predpisi. Učenci so dosegli vidne uspehe na državnih, regijskih in športnih tekmovanjih. Na državni ravni so osvojili 22 zlatih in 11 srebrnih priznanj, med drugim na tekmovanjih Logična pošast, iz fizike, matematike, slovenščine, razvedrilne matematike, raziskovalne dejavnosti in Turizmu pomaga lastna glava. Na regijski oziroma šolski ravni so osvojili zlato priznanje na reviji otroških in mladinskih pevskih zborov, 5 bronastih priznanj iz matematike, 24 Cankarjevih priznanj ter 5 bronastih priznanj na likovnem natečaju Likovni svet otrok. Na športnem področju so učenci dosegli več vrhunskih rezultatov, med njimi 1. mesto v kolesarstvu na državnem prvenstvu, 1. mesto v ekipni atletiki, 1. mesto v odbojki za starejše deklice ter več odličnih uvrstitev v rokometu, nogometu, smučanju in atletiki. Posebej izpostavljamo zlato priznanje pevskih zborov na regijskem tekmovanju »Od Celja do Koroške« in zlato priznanje na državnem tekmovanju Turizmu pomaga lastna glava. Na božično-novoletnem bazarju smo zbrali 12.007,80 EUR za šolski sklad. V šolskem letu 2024/25 je bralno značko uspešno zaključilo 71,5 % vseh učencev, na POŠ Vinska Gora pa kar 98,16 %. V treh zbiralnih akcijah smo zbrali skupaj 35.411 kg starega papirja. Sodelovali smo tudi v Tednu pisanja z roko, izvedli Kulturni maraton, noč branja, šolski plesni festival, koncert pevskih zborov, številne športne, kulturne in raziskovalne dneve ter dejavnosti v okviru projektov Zdrava šola in Eko šola. V okviru projekta Evropski zeleni list smo skozi vse leto sledili ciljem zmanjševanja porabe papirnatih brisačk, plastične embalaže in količine zavržene hrane.

Pomemben del dela je predstavljalo sodelovanje s starši. Svetovalna služba in strokovni delavci šole so sodelovali s starši predvsem preko individualnih svetovalnih razgovorov, roditeljskih sestankov in različnih oblik svetovanja. Staršem smo nudili podporo pri reševanju vzgojnih, učnih in čustvenih težav otrok ter spodbujali sodelovanje med družino in šolo. Po potrebi smo sodelovali tudi z različnimi zunanjimi institucijami, kot so center za socialno delo, zdravstvene ustanove in druge strokovne službe. Organizirani so bili tudi roditeljski sestanki za starše devetošolcev, kjer so bili seznanjeni z vpisnim postopkom in možnostmi nadaljnjega izobraževanja.

Velik poudarek smo namenili tudi preventivnemu delovanju. V okviru preventivnega dela smo učencem in staršem ponudili različne vsebine in predavanja, med drugim tudi spletna predavanja za starše na temo vpliva družbenih omrežij na samopodobo mladih ter o nevarnostih spletnega nasilja. Pomemben del preventivnih dejavnosti so predstavljale tudi zobozdravstvene in zdravstveno-vzgojne vsebine. V šolskem letu je potekala redna kontrola čistosti zob pri učencih od 1. do 5. razreda ter želiranje zob s fluoridnim preparatom za učence predmetne stopnje. Izvedeni so bili tudi sistematski pregledi zobovja za učence določenih razredov. Učenci so se udeležili različnih predavanj in delavnic o ustni higieni, kjer so se učili pravilnega čiščenja zob in pomena skrbi za zdravje.

V okviru vzgojnega delovanja smo skozi celo šolsko leto spremljali razredno klimo ter sodelovali pri reševanju vzgojnih vprašanj. Potekali so številni razgovori z učenci, učitelji in starši. V šolskem letu je bilo izrečenih 37 ustnih opominov pred izrekom vzgojnega opomina ter 23 vzgojnih opominov. Najpogostejši razlogi za ukrepe so bili neupoštevanje pravil šolskega reda, neprimeren odnos do sošolcev ali učiteljev ter neopravičeni izostanki. Kljub temu so izvedene vzgojno-preventivne dejavnosti pozitivno vplivale na izboljšanje razredne klime, večjo ozaveščenost učencev o primernem vedenju ter boljše sodelovanje med učenci, učitelji in starši.

Struktura zaposlenih in politika kadrovanja sta bili v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole in potrjeno sistemizacijo delovnih mest s strani MVI. Na dan 31. 8. 2025 je bilo na šoli zaposlenih 65 delavcev za nedoločen delovni čas in 9 delavcev za določen delovni čas. Med zaposlenimi je bilo 56 strokovnih delavcev in 21 tehničnih delavcev. Zaradi pomanjkanja ustreznega kadra na nekaterih delovnih mestih niso zaposleni delavci z ustrežno izobrazbo, zato 7 delavcev še nima končane magistrske naloge in/ali opravljenega strokovnega izpita. Pri zaposlovanju smo sledili strokovnosti in izkušnjam predvsem na področjih aktivnih oblik učenja, mediacije, mednarodnega sodelovanja ter raziskovalnega dela.

Osnovna šola Gorica je v letu 2025 poslovala stabilno in v skladu s finančnim načrtom ter razpoložljivimi sredstvi ustanoviteljice, lastnimi prihodki in donacijami. Sredstva so bila namenjena predvsem zagotavljanju kakovostnih pogojev za vzgojno-izobraževalno delo, investicijskemu vzdrževanju šolskih prostorov ter nakupu didaktične opreme. Poseben poudarek je bil namenjen izboljšanju prostorskih pogojev za zaposlene in učence ter zagotavljanju varnosti in ustreznih delovnih pogojev v šoli.

V letu 2025 so bila izvedena številna investicijska in vzdrževalna dela, med katerimi izstopajo prenova zbornice in pripadajočih prostorov, ureditev pisarne svetovalne službe, posodobitev električnih inštalacij, pleskanje prostorov ter nadgradnja sistema zapiranja in varovanja vhodov. Vsa navedena dela so se izvajala tako na matični kot na podružnični šoli. Skupna vrednost načrtovanih investicijskih del je znašala približno **66.821,68 EUR**, dodatna sredstva pa so bila namenjena tudi za posodobitev kuhinjske opreme (nakup šok komore), ureditev razsvetljave ter druge nujne posege za varno in učinkovito delovanje šole. Del investicij je bil financiran iz sredstev ustanoviteljice, del iz prihodkov tržne dejavnosti in lastnih sredstev šole, posamezne izboljšave pa so bile izvedene tudi s pomočjo donacij in sredstev šolskega sklada. Finančno poslovanje je potekalo pregledno in odgovorno, pri čemer je šola ves čas zagotavljala stabilno poslovanje in nemoteno izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

<b>PRIHODKI</b>		
1.	Celotni prihodki	3.750.095,61
2.	Prihodki MVI	3.139.541,87
3.	Prihodki MOV	152.286,63
4.	Prihodki iz razpisov	0
5.	Prihodki iz tržne dejavnosti	48.027,81
6.	Nejavni prihodki iz naslova JS	410.239,30
<b>ODHODKI</b>		
1.	Celotni odhodki	3.747.493,59
2.	Odhodki za materialne stroške	368.473,06
3.	Odhodki za plače	3.027.577,81
4.	Odhodki za vzdrževanje objektov in opreme	26.006,90
5.	Odhodki za program	325.435,82

Naša skupna vizija ostaja ustvarjati šolo, v kateri se vsak učenec počuti varnega, sprejetega in motiviranega za učenje. S sodelovanjem vseh deležnikov (učiteljev, staršev, učencev in lokalne skupnosti) bomo tudi v prihodnje gradili spodbudno okolje, ki omogoča kakovosten razvoj znanja, veščin in vrednot.

*mag. Karmen Grabant, l.r.*  
*ravnateljica OŠ Gorica*

## OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠILIIHA

Osnovna šola Gustava Šiliha Velenje je v šolskem letu 2024/2025 uspešno izvajala vzgojno-izobraževalni program v skladu z veljavno zakonodajo in Letnim delovnim načrtom šole. V šolo je bilo vpisanih 553 učencev, ki so bili razporejeni v 27 oddelkov, vključno s podružnično šolo.

Na šoli je bilo konec leta 2025 zaposlenih 72 delavcev, od tega 56 strokovnih ter 16 tehničnih in administrativnih delavcev. Kljub občasnim kadrovskim izzivom je delo potekalo nemoteno, pri čemer smo posebno pozornost namenjali strokovnemu izpopolnjevanju zaposlenih in uvajanju sodobnih pedagoških pristopov.

Izvajanje pouka je potekalo nemoteno in v skladu z Letnim delovnim načrtom, ki je poleg obveznega programa vključeval tudi številne razširjene in dopolnilne vsebine. Učenci so se vključevali v interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter različne oblike individualne in skupinske pomoči. V 2. in 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju smo izvajali obvezne in neobvezne izbirne predmete, v višjih razredih pa tudi pouk v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini.

V okviru dodatne strokovne pomoči smo organizirali podporo učencem s posebnimi potrebami ter učencem priseljencem. Svetovalna služba je nudila strokovno pomoč učencem, staršem in učiteljem ter aktivno sodelovala pri reševanju učnih in vzgojnih izzivov.

Poseben poudarek smo namenili tudi delu z nadarjenimi učenci. Na šoli imamo 10 nadarjenih učencev. Zanje smo izvajali različne oblike obogatitvenega in poglobljenega dela, kot so dodatne delavnice, raziskovalne naloge, projektno delo ter sodelovanje na tekmovanjih in natečajih.

Učenci so sodelovali na številnih tekmovanjih, projektih in dejavnostih ter dosegali lepe rezultate. Med pomembnejšimi dejavnostmi izpostavljam sodelovanje v projektih razvojnih nalog Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor in Varno in vzpodbudno učno okolje, ki potekata pod okriljem Zavoda za Šolstvo. Sodelujemo tudi na različnih nacionalnih projektih s področja bralne pismenosti, trajnostnega razvoja in digitalnih kompetenc. Izvajali smo tudi dejavnosti, povezane z zdravim načinom življenja, kulturno ustvarjalnostjo, športom ter medgeneracijskim sodelovanjem.

Organizirali smo in pripravili smo dve odmevni šolski prireditvi – Obrazi mladosti in Praznični koncert, ki sta povezali učence, učitelje in starše ter dokazali, da kultura na naši šoli živi v vseh oblikah. Ponosni smo, da smo ponovno potrdili naziv kulturna šola za naslednjih pet let, kar potrjuje našo predanost umetnosti, vrednotam in ustvarjalnemu izražanju. Poleg tega šola že vrsto let uspešno deluje kot eko šola, zdrava šola in strpna šola, kar kaže na našo zavezanost k celostnemu razvoju učencev in trajnostnemu načinu življenja. Z veseljem nadaljujemo tudi s sodelovanjem v projektu SPIRIT – Z ustvarjalnostjo in inovativnostjo do podjetnosti, kjer učenci predmetne stopnje spoznavajo pot od ideje do izdelka.

Vzgojno delovanje šole je temeljilo na spodbujanju pozitivnih vrednot, medsebojnega spoštovanja in odgovornosti. Veliko pozornosti smo namenili preventivnim dejavnostim na področju medvrstniškega nasilja ter krepitvi socialnih veščin učencev.

Šola je v letu 2025 poslovala gospodarno in v skladu s predvidenim finančnim načrtom, pri čemer smo sredstva pridobivali iz javnih virov, sredstev ustanovitelja, prispevkov staršev, donacij ter drugih virov. Sredstva smo namenjali za zagotavljanje ustreznih pogojev za delo, vzdrževanje prostorov in opreme ter izboljševanje materialnih pogojev za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

Izvleček finančnega poročila

### Izvleček finančnega poročila

	PRIHODKI	
1.	Celotni prihodki	3.596.784
2.	Prihodki MVI	3.091.072
3.	Prihodki MOV	121.375
4.	Prihodki iz razpisov	16.764

5.	Prihodki iz tržne dejavnosti	51.454
6.	Nejavni prihodki iz naslova JS	316.119
	<b>ODHODKI</b>	
1.	Celotni odhodki	3.572.486
2.	Odhodki za materialne stroške	633.042
3.	Odhodki za plače	2.912.807
4.	Odhodki za vzdrževanje objektov in opreme	26.637

V prihodnjih letih bo velik poudarek namenjen energetski obnovi in posodabljanju šolske infrastrukture, vzpostavitev ustreznih športnih površin (telovadnica).

Šola bo še naprej spodbujala izobraževanje in vključevanje v različne projekte z namenom opolnomočiti učitelje v smeri digitalne preobrazbe in nato prenos znanj na vzgojno- izobraževalni proces. S pomočjo razvojnih nalog *Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor in Varno in spodbudno učno okolje* si prizadevamo ustvariti šolski prostor, kjer bodo učenci razvijali odgovornost, samostojnost ter krepili svoje individualne kompetence.

V prihodnje si bomo še naprej prizadevali za ustvarjanje spodbudnega in varnega učnega okolja, razvoj kakovostnega poučevanja ter vključevanje sodobnih pristopov v vzgojno-izobraževalni proces. Naš cilj ostaja oblikovanje samostojnih, odgovornih in ustvarjalnih posameznikov, ki bodo uspešno delovali v sodobni družbi.

*Mojca Pirc, l.r.*  
*ravnateljica OŠ Gustava Šiliha*

## **OSNOVNA ŠOLA LIVADA VELENJE**

Osnovna šola Livada vključuje matično šolo in Podružno osnovno šolo Škale. V šolskem letu 2024/25 je šola obiskovalo 465 učencev, v začetku šolskega leta 2025/26 pa 466 učencev. Pouk je bil organiziran v 23 oddelkih, od tega v dvajsetih oddelkih na matični šoli in treh oddelkih na podružnični šoli v Škalah. V naslednjem šolskem letu (2025/26) je organizacija ostala podobna, vendar z manjšimi prilagoditvami oddelkov na obeh lokacijah. Vsi oddelki so delovali v dopoldanski izmeni, kar omogoča stabilno organizacijo pouka in dodatnih dejavnosti.

Pouk je potekal nemoteno in skladno z Letnim delovnim načrtom, ki je vključeval obvezni program ter številne razširjene in dopolnilne vsebine. Učenci so se vključevali v različne interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter v individualno in skupinsko pomoč. Izvajali smo obvezne in neobvezne izbirne predmete v 2. in 3. vzgojno izobraževalnem obdobju. Pouk v manjših heterogenih učnih skupinah smo izvajali v osmem in devetem razredu pri matematiki, slovenščini in angleščini. Nacionalnega preverjanja znanja se je v povprečju udeležilo 94 % učencev, rezultati pa so bili pričakovani in skladni z dosežki pri rednem pouku. Šola se je osredotočila na zagotavljanje enakih možnosti za vse učence, zato so bile v okviru dodatne strokovne pomoči organizirane ure učne podpore za učence s posebnimi potrebami, individualne ure slovenščine za učence priseljence ter različne oblike svetovanja.

Poseben poudarek je bil namenjen delu z nadarjenimi učenci. Učenci so sodelovali na številnih tekmovanjih in projektih ter dosegli izjemne rezultate. Osvojili so osem zlatih in dvajset srebrnih priznanj na tekmovanjih iz znanja, šolsko športno društvo pa je ponovno prejelo priznanje za najboljšo šolsko športno društvo v občini. Poleg tekmovanj so učenci sodelovali tudi v različnih projektih in natečajih ( Mala Napotnikova kiparska kolonija, 2. Robijeva likovna kolonija, Rastem s knjigo, Likovni svet otrok, JP Spirit – podjetništvo, Digi.si, Tačke pomagačke, Izmenjevalnica oblačil, igrač in knjig, zbiralne akcije...).

Šola je v letu 2025 nadaljevala s projektom RINOVacija (krepitev kompetenc računalništva in informatike) v katerega so bili vključeni inovativni oddelki od 1. do 5. razreda, sodeluje pa tudi v projektu RE:SAŠA - nove poti v vzgoji in izobraževanju.

Vzgojno delovanje šole je temeljilo na preprečevanju neželenega vedenja, spodbujanju pozitivnih vrednot in reševanju vzgojnih težav.

Na šoli je bilo konec leta 2025 zaposlenih 62 delavcev, od tega 45 strokovnih, 15,5 tehničnih in 1,5 administrativnih delavcev. Med letom je prišlo do nadomeščanj daljših bolniških odsotnosti. V preteklem letu so se upokojile tri delavke. Zaposleni so bili tudi trije spremljevalci za pomoč učencem s posebnimi potrebami. Kljub občasnim kadrovskim izzivom je bila organizacija dela stabilna, delo je potekalo nemoteno.

Šola je v letu 2025 poslovala gospodarno in v skladu s predvidenim finančnim načrtom, pri čemer so se sredstva pridobivala iz javnih virov, sredstev ustanovitelja, prispevkov staršev, donacij ter drugih virov. Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa se šola trudi zagotavljati ustrezne prostorske in tehnične pogoje, zato so bila v preteklem letu izvedena številna vzdrževalna dela in manjše investicije.

Ureditev prostorov na POŠ Škale je bila sofinancirana s strani Mestne občine Velenje v višini 10.000 evrov, lastna sredstva pa smo namenili za večja popravila že dotrajanih naprav v šolski kuhinji in nakup manjšega orodja za izvajanje vzdrževalnih del na šoli. Za redno vzdrževanje nam je občina namenila sredstva v višini 4.000 EUR.

#### **Izveček finančnega poročila**

<b>PRIHODKI</b>		
1.	Celotni prihodki	3.057.581,45
2.	Prihodki MVI	2.554.874,99
3.	Prihodki MOV	115.763,84
4.	Prihodki iz razpisov	39.649,85
5.	Prihodki iz tržne dejavnosti	14.678,91
6.	Nejavni prihodki iz naslova JS	332.613,86
<b>ODHODKI</b>		
1.	Celotni odhodki	3.047.497,85
2.	Odhodki za materialne stroške	126.806,12
3.	Odhodki za plače	2.480.405,95
4.	Odhodki za vzdrževanje objektov in opreme	33.476,82
5.	Odhodki za program	406.808,96
<b>DOTACIJE ZA INVESTICIJE</b>		
1.	Prihodki MOV	15.428,00
2.	Prihodki MVI	-
3.	Prihodki iz razpisov	-

V prihodnjih letih se bo šola soočala s številnimi izzivi, med katerimi je najpomembnejše prilagajanje organizacije dela zaradi demografskih sprememb ter ustrezna kadrovska pokritost. Poleg tega ostaja prednostna naloga vlaganje v energetske sanacije in posodobitev šolske infrastrukture, saj bo le tako mogoče zagotoviti varno in kakovostno učno okolje.

Digitalizacija izobraževanja predstavlja še eno ključno področje razvoja, kjer se šola že zdaj usmerja v uvajanje sodobnih tehnologij v pouk in uporabo e-izobraževalnih platform. Kljub vsem izzivom pa šola ostaja trdno usmerjena v svoje poslanstvo – zagotavljanje kakovostnega izobraževanja v spodbudnem in varnem učnem okolju, kjer se učenci razvijajo v samostojne, odgovorne in ustvarjalne posameznike. Osnovna šola Livada tudi v letu 2025 nadaljuje s kakovostnim izvajanjem vzgojno-izobraževalnega programa, pri čemer se zaveda pomena sodelovanja s starši, lokalno skupnostjo in različnimi deležniki.

*Tatjana Zafošnik Kanduti, mag., l.r.  
ravnateljica OŠ Livada*

## OSNOVNA ŠOLA MIHE PINTARJA TOLEDA

V skladu z vizijo OŠ Mihe Pintarja Toleda Velenje »Skupaj s starši skrbimo za osebno rast učencev v spodbudnem okolju« smo tudi v letu 2025 to dosledno uresničevali na vseh področjih vzgojno-izobraževalnega dela in življenja šole.

V šolskem letu 2024/2025 je šolo obiskovalo 513 učencev, katerim smo sistematično razvijali vrednote spoštovanja, odgovornosti, sodelovanja ter sprejemanja drugačnosti. Pedagoško delo smo izvajali v 23 oddelkih, ob podpori 64 zaposlenih.

Ocenjujem, da smo v letu 2025 uspešno realizirali vse naloge, načrtovane z letnim delovnim načrtom. Obvezni in razširjeni program sta bila izvedena kakovostno, dnevi dejavnosti, šole v naravi ter projekt »Naučimo se smučati« pa v celoti. S tem še naprej sledimo cilju, da vsak učenec v času osnovnošolskega izobraževanja pridobi temeljne življenjske kompetence, kot sta plavanje in smučanje.

Leto 2025 je bilo posebej zaznamovano z uvedbo razširjenega programa osnovne šole (RaP), ki smo ga s 1. 9. 2025 tudi začeli izvajati. Program predstavlja pomembno nadgradnjo vzgojno-izobraževalnega procesa, saj združuje dopolnilni in dodatni pouk, interesne dejavnosti, jutranje varstvo ter druge oblike dela. Kljub uspešni uvedbi pa se je ob tem še dodatno razkrila ena ključnih težav šole – kritična prostorska stiska.

Povečanje števila učencev in širitev programa sta pripeljala do situacije, ko obstoječi prostori ne omogočajo več optimalnega izvajanja pouka. Šola razpolaga s premajhno telovadnico, pomanjkanjem učilnic ter neustreznimi prostori kuhinje in jedilnice, ki ne zadostujejo sodobnim standardom. Zaradi tega smo bili tudi v šolskem letu 2025/26 primorani izvajati pouk za dva oddelka 4. razreda na zunanji lokaciji, v Glasbeni šoli Frana Koruna Koželjskega.

Zato ponovno apeliramo na ustanoviteljico Mestno občino Velenje, da skupaj pristopimo k iskanju trajnih in sistemskih rešitev, predvsem na področju:

- dozidave šole,
- prenove kuhinje in jedilnice,
- zagotavljanja ustreznih športnih površin.

Pomemben izziv ostaja tudi naraščajoče število učencev s posebnimi potrebami, zlasti učencev z motnjami avtističnega spektra, ADHD in ADD. To zahteva dodatne strokovne pristope in usposabljanje zaposlenih. V ta namen smo nadaljevali z intenzivnim strokovnim izobraževanjem učiteljev ter sodelovanjem s strokovnimi institucijami.

Na področju vzgojnega delovanja smo veliko pozornosti namenili duševnemu zdravju učencev. Nadaljevali smo z aktivnostjo »Telefona stran, igro na plan«, s katero ozaveščamo o pretirani rabi pametnih telefonov. Ob tem smo ohranjali zelo dobro sodelovanje s Policijsko postajo Velenje, zlasti pri preventivnem delovanju na področju medvrstniškega nasilja.

Sodelovanje z lokalnim okoljem, starši in drugimi institucijami ostaja na visoki ravni. Aktivno smo sodelovali v projektih:

- Erasmus+,
  - RINOVacija,
  - RE:SAŠA,
  - SPIRIT,
- ter nadaljevali mednarodno sodelovanje s partnersko šolo iz Sarajeva.

Na področju razvoja šole smo sledili cilju posodabljanja pedagoških pristopov, uvajanja inovativnih metod poučevanja ter krepitev ključnih kompetenc učencev, kot so kritično mišljenje, ustvarjalnost, sodelovanje in samoevalvacija.

Na finančnem področju je šola v letu 2025 poslovala gospodarno in odgovorno:

- skupni prihodki so znašali 3.444.223,14 €,
- skupni odhodki 3.411.232,44 €

Ob koncu leta 2025 imamo pozitiven poslovni rezultat v višini 32.234,43 €.

V finančnem načrtu smo predvideli prenovno šolske jedilnice, nakup IKT opreme ter opreme za razrede. Z možnostjo financiranja štipendij in štipendijsko politiko MO Velenje smo uspeli pridobiti dve prejemnici štipendij, ki jih načrtujemo za zaposlitev po zaključku študija in s tem omilili kadrovske stiske.

Kljub stabilnemu poslovanju opozarjamo, da:

- sredstva za materialne stroške ne zadoščajo v celoti za pokritje dejanskih potreb,
- stroški energentov, prehrane in storitev naraščajo,
- zatorej šola del razlike pokriva z lastnimi sredstvi.

Ustanoviteljica Mestna občina Velenje je v letu 2025 zagotovila sredstva za:

- vzdrževanje prostorov,
- nakup IKT opreme,
- posodobitev kuhinjske opreme,
- sanacijo prostorov na podružnični šoli.

Šola pa je dodatno vlagala v opremo, pohištvo in izboljšanje učnega okolja.

V prihodnje se bo šola soočala predvsem z naslednjimi izzivi:

- reševanje prostorske stiske,
- zagotavljanje ustreznih kadrovskih pogojev,
- stabilno financiranje materialnih stroškov,
- nadaljnji razvoj razširjenega programa,
- krepitev podpore učencem z različnimi potrebami.

Osnovna šola Mihe Pintarja Toleda bo tudi v prihodnje ostala zavezana kakovostnemu izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa ter celostnemu razvoju učencev v sodelovanju z lokalnim okoljem.

*Sebastjan Kukovec, l.r.  
ravnatelj OŠ Mihe Pintarja Toleda*

## **OSNOVNA ŠOLA ŠALEK**

V šolskem letu 2024/2025 je OŠ Šalek obiskovalo 476 učencev, razporejenih v 23 oddelkov. V OŠ Šalek je bilo zaposlenih 56 delavcev, od tega 41 strokovnih delavcev. Vsa potrebna delovna mesta smo popolnili z ustreznim kadrom in tako zagotovili nemoten proces dela.

Pouk je potekal v dobro vzdrževanih učilnicah, zunanje športno igrišče je omogočalo aktivnosti za dobro telesno vadbo, Čutni vrt pa je ponovno bil prizorišče mnogim kulturnim aktivnostim in dogodkom, Živahnicam, Dnevu prijateljstva, pouku v objemu narave in prosti igri v času podaljšanega bivanja.

Načrtovane aktivnosti smo v šolskem letu 2024/2025 izpeljali v celoti, nadstandardni program pa obogatili s KULT-URICAMI, kjer smo učence peljali na ogled baleta Hrestač v Ljubljano in najnovejšega

mladinskega filma Tartinijev ključ v Velenju. V popoldanskem času smo organizirali 20 Živahnic za vse vedoželjne. Za učence smo organizirali 43 interesnih dejavnosti.

Na področju raziskovalnih nalog smo dosegli na državnem nivoju zlato priznanje za nalogo „Greš stavit!“ in 2 srebrni priznani za nalogi „Kakovost vode v Šaleških jezerih in reki Paki“ in „Od parne lokomotive do kolesa – ŠTREKNA skozi čas“.

Šolsko leto so zaznamovala številna športna tekmovanja (27) literarni in likovni natečaji, tekmovanja iz znanj, kjer so učenci med drugimi priznanji dosegli tudi zlato priznanje iz matematike, Vesele šole in Logične pošasti.

Posebno pozornost smo namenili dvigu bralne pismenosti in bralni kulturi, sodelovali v mednarodnem projektu Branje ne pozna meja, izvedli šolski projekt Šola bere, Stripovsko bralno značko, bralno značko za odrasle Šalek bere in ob doseženih bralnih priznanjih gostili slovenskega pisatelja Žigo X. Gombača.

Dogodki, prireditve in raznovrstne aktivnosti so nas povezovali v skupnem ustvarjanju. Pri tem smo sodelovali učenci, delavci šole, starši in krajani Šaleka. Dobro sodelujemo tudi z lokalno skupnostjo in društvi v MOV.

Ob dnevu boja proti okupatorju smo učenci in učitelji pripravili občinsko proslavo Svoboden je človek, ki svobode ne da.

Razvijali smo različne oblike dela z nadarjenimi učenci, izvedli šole v naravi, tečaj plavanja in smučanja. Spodbujali smo učence k uporabi kolesa kot zdravega načina prihajanja v šolo – Kul TURA, varna vožnja s kolesom. Z učenci 5. razreda smo sodelovali v tednu mobilnosti na Rudarski cesti v Velenju.

Tudi letos smo izvajali projekt »Shema šolskega sadja in zelenjave« in z okoljskimi projekti ozaveščali mlade in razvijali trajnostne kompetence (izmenjalnica oblačil).

Z rednim vzdrževanjem prostorov zagotavljamo učencev in učiteljem dobre in varne pogoje za bivanje v šoli. V šolski kuhinji smo z lastnimi sredstvi v skladu s finančnim načrtom kupili nov konvektomat (21.820,58 €) in peč za glino (2.140,48 €), MOV pa je prispevala sredstva za popravilo umetne trave na zunanjem športnem igrišču.

Z dobrim gospodarjenjem, kuhanjem kosil zunanjim abonentom in oddajo telovadnice v najem pridobimo del sredstev za pokritje materialnih stroškov oziroma za pokritje stroškov dela zaposlenim v šolski kuhinji.

Smo Kulturna šola, Avtistom prijazna šola, sodelujemo v projektu Erasmus+. Za digitalizacijo pouka smo na razpisu MVI pridobili nove tablice in računalnike za dvig digitalnih kompetenc učencev in zaposlenih. Ob koncu šolskega leta so stekle priprave tudi za vključitev v projekt RE:SAŠA in izvajanje programa COOL KIDS - programa za obvladovanje anksioznosti pri otrocih in mladostnikih.

<b>PRIHODKI</b>	
Celotni prihodki	2.950.830,51
Prihodki MVI	2.552.277,63
Prihodki MOV	111.475,74
Prihodki iz razpisov	/
Prihodki iz tržne dejavnosti	87.793,88
Nejavni prihodki iz naslova JS	199.283,26
<b>ODHODKI</b>	
Celotni odhodki	2.908.863,07
Odhodki za materialne stroške	136.879,17

Odhodki za plače	2.362.195,56
Odhodki za vzdrževanje objektov	10.820,90
Odhodki za program	398.967,44

Vpeljani vzgojni koncept zagotavlja varno in spodbudno učno okolje.

Dobra delovna in ustvarjalna klima, odprti in iskreni odnosi in spoštljiva komunikacija med vsemi udeleženci, ki vstopajo v proces izobraževanja, so kvalitete, ki nas odlikujejo. Negujemo in razvijamo jih s svojim zgledom in profesionalno pedagoško držo.

Šolsko leto smo zaključili uspešno, z gospodarnim poslovanjem pa poskrbeli za stabilno delovanje šole.

*Irena Poljanšek Sivka, l.r.  
ravnateljica OŠ Šalek*

## **CENTER ZA VZGOJO, IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE VELENJE**

Center za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje Velenje je v šolskem letu 2024/2025 uspešno izvajal vzgojno-izobraževalne programe za otroke in mladostnike s posebnimi potrebami. Delo je potekalo timsko in načrtno, s poudarkom na individualiziranih programih, ki učencem omogočajo napredek na njihovih močnih področjih.

V šolskem letu 2024/2025 je šolo obiskovalo 153 učencev, ki so bili razporejeni v 22 oddelkov (v šolskem letu 2025/2026 imamo 172 učencev, razporejenih v 24 oddelkov). Poleg matične lokacije je pouk potekal tudi na OŠ Šalek. Izvajala sta se dva programa: NIS: prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom ter PPVI: posebni program vzgoje in izobraževanja. V okviru mobilne službe je CVIU nudil dodatno strokovno pomoč (specialno-pedagoško, socialno-pedagoško, logopedsko in psihološko) za 424 učencev na 20 različnih osnovnih šolah in v vrtcih v regiji. Ob koncu šolskega leta se je tedensko izvajalo 671 ur dodatne strokovne pomoči.

Učenci so bili v letu 2025 izjemno uspešni na športnih tekmovanjih in tekmovanjih iz znanj, kjer so na državnih ravni dosegli več prvih mest, med drugim je ena učenka postala državna prvakinja v alpskem smučanju. Šola je aktivno sodelovala v številnih projektih: Digitalizacija: Projekta DigComp PP (razvoj digitalnih kompetenc za posebne potrebe) in Re:SAŠA; Erasmus+: Program mobilnosti učiteljev "Skupaj nam je lepše"; Socialna vključenost: Projekt Mirno morje (jadranje na Jadranu) in projekti društva Sobivanje; Bralna kultura: Pikina bralna značka, bralna značka v lahkem branju in projekt Naša mala knjižnica.

Pouk je potekal nemoteno in skladno z Letnim delovnim načrtom, ki je vključeval obvezni program ter številne razširjene in dopolnilne vsebine. Učenci so se vključevali v različne interesne dejavnosti (18 za nižji izobrazbeni standard ter 15 za posebni program), dodatni in dopolnilni pouk. Izvajali smo 4 obvezne izbirne predmete za učence 7., 8. in 9. razreda. V letu 2025 je nacionalno preverjanje znanja postalo obvezno za vse učence 6. in 9. razreda šol, ki izvajajo nižji izobrazbeni standard. Rezultati pa so bili pričakovani in skladni z dosežki pri rednem pouku. 9. razred je dosegel pri slovenščini rezultat 61,3 %, pri matematiki 56,5 %, ter pri naravoslovju 45,8 %. 6. razred pa je pri slovenščini dosegel 40,2 %, pri matematiki pa 42,4 %. Nekoliko nižji rezultat v 6. razredu pripisujemo obveznosti nacionalnega preverjanja znanja, saj je bilo prejšnja leta prostovoljno in so se lahko prijavi le najboljši učenci.

Na dan 31. decembra 2025 je bilo v zavodu 93 zaposlenih (dva več kot leto prej), od tega 76 strokovnih delavcev. Večina zaposlenih ima visokošolsko izobrazbo (VII. stopnja), šola pa se sooča s pomanjkanjem ustreznega strokovnega kadra, predvsem specialnih in rehabilitacijskih pedagogov.

V letu 2025 so bile izvedene ključne posodobitve: Opremljanje učilnic v starem delu zgradbe s klimatskimi napravami, nakup interaktivnih tabel in posodobitev IT opreme (novi prenosniki in strežnik).

#### IZVLEČEK IZ FINANČNEGA POROČILA ZA LETO 2025

Zavod je v letu 2025 posloval gospodarno in namensko ter leto zaključil s presežkom prihodkov nad odhodki.

PRIHODKI (v EUR)	2025
1. Celotni prihodki	4.180.559,35
2. Prihodki MIZŠ (MVI)	3.800.811,50
3. Prihodki MOV (ustanovitelj)	152.530,56
4. Prihodki drugih občin	41.879,85
5. Prihodki iz naslova šolske prehrane	106.814,34
6. Prihodki od staršev (drugo)	19.056,73
7. Prihodki iz drugih virov (donacije, projekti, najemnine ...)	59.466,37

ODHODKI (v EUR)	2025
1. Celotni odhodki	4.161.071,92
2. Stroški dela (plače, prispevki, davki)	3.634.304,38
3. Stroški blaga, materiala in storitev	504.517,33
4. Amortizacija	11.508,35
5. Drugi odhodki in finančni odhodki	10.741,86

#### POSLOVNI REZULTAT LETA 2025

- Presežek prihodkov nad odhodki: 19.487,43 EUR.

*mag. Aleksander Vališer, l.r.  
ravnatelj Centra za vzgojo,  
izobraževanje in  
usposabljanje Velenje*