

POROČILO OSNOVNIH ŠOL V MESTNI OBČINI VELENJE ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

OSNOVNA ŠOLA ANTONA AŠKERCA

Osnovna šola ANTONA AŠKERCA VELENJE je v šolskem letu 2023/24 uspešno izvajala vzgojno-izobraževalni program, ki je bil zasnovan v skladu z veljavno zakonodajo in Letnim delovnim načrtom šole. Šolo je obiskovalo 544 učencev, od tega 58 učencev na podružnici v Pesju. Oblikovali smo 22 oddelkov na centralni šoli in 4 samostojne oddelke na podružnici v Pesju. Dva učenca na podružnični šoli v Pesju sta se šolala na domu (1. in 3. razred).

Pouk je potekal v eni izmeni v skladu z Letnim delovnim načrtom šole in potrjeno sistemizacijo delovnih mest s strani MVI. Dejavnosti so vključevale obvezni program ter razširjene vsebine. Učenci so bili vključeni v različne interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter v individualno in skupinsko pomoč. Izvajali smo obvezne in neobvezne izbirne predmete v 2. in 3. VIO ter pouk tujega jezika angleščine za učence 1. razreda. V 8. razredu je potekal v manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku angleščina. Posebno skrb smo posvečali zagotavljanje enakih možnosti za vse učence, zato so bile v okviru dodatne strokovne pomoči organizirane ure učne podpore za učence s posebnimi potrebami, individualne ure slovenščine za učence priseljence ter različne druge oblike svetovalnih storitev za učence in starše.

Poseben poudarek je bil namenjen delu z nadarjenimi učenci (20 učencev). Na šoli imamo tudi 30 učencev z odločbo (otroci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja). V tem šolskem letu smo se povezali še z nadarjenimi učenci iz OŠ Gustava Šiliha Velenje. Učenci so sodelovali na številnih tekmovanjih in projektih ter dosegli številna srebrna in zlata priznanja, kar 16 učencev pa je prejelo priznanje župana za odličnost v vseh letih šolanja. Poleg tekmovanj so učenci sodelovali še v naslednjih projektih: mednarodni projekti (Erasmus*, eTwinning projekti, English in Action, poletna šola iz angleščine v avgustu, strokovna ekskurzija za učence na Malto in v Avstrijo za učence izbirnega predmeta poskusi v kemiji), Aškerci beremo in Aškerčeva lučka, Korak k sončku, delavnice ob tednu otroka ter otroški parlament, Mala Napotnikova kiparska kolonija, lončarska delavnica, Tradicionalni slovenski zajtrk, Dan slovenskega športa, Mala otroška atletska olimpijada, Kresnička v prometu, projekt Altermed (predstavljen v Celju – zlato priznanje), sodelovanje s stanovalci DVO Velenje (skupne bralne urice, praznovanje rojstnih dni), dobrodelni akciji Pokloni zvezek in Podarim, se veselim, EKO ŠOLA, EKO KVIZ, šole v naravi 3, 6. in 7. razred, aktivnosti na področju dela z nadarjenimi učenci v sodelovanju z OŠ GŠ, izvedba tabora za nadarjene učence, projekt Svetovni dan prijaznosti, srečanje s slepimi in naglušnimi iz Celja, projekt Podjetništvo, Naučimo se smučati, Digi.si, Varujmo in ohranimo Šaleško dolino, Likovni svet otrok, Evropa v šoli, likovni in literarni natečaji, projekt Branje s pomočjo terapevtskega psa.

Veliko pozornosti smo posvetili izvajanju preventivnih akcij proti medvrstniškemu nasilju v šoli, s tem smo našim učencem in vsem zaposlenim zagotavljali varno in spodbudno učno okolje za učence (delavnice in predavanja o prepoznavanju in preprečevanju nasilja, igre vlog in simulacije za ozaveščanje o čustvih in posledicah nasilnega vedenja in pogovorne skupine vrstniških mediatorjev, kjer učenci pomagajo pri reševanju konfliktov).

Na šoli je bilo konec leta 2024 zaposlenih 60 delavcev, od tega 45 strokovnih, 14 tehničnih in 1,75 računovodsko - administrativnih delavcev. V preteklem letu se je upokojilo pet delavcev.

Šola je v letu 2024 poslovala gospodarno in v skladu s predvidenim finančnim načrtom, pri čemer so se sredstva pridobivala iz javnih virov, sredstev ustanovitelja, prispevkov staršev, donacij ter drugih virov. Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa smo se trudili zagotavljati ustrezne prostorske in tehnične pogoje za delo. Obnovili smo streho nad garderobami učencev na podružnici v Pesju, sanirali WC za učence v 1. nadstropju centralne šole ter obnovili nekaj IKT

IZVLEČEK IZ FINANČNEGA POROČILA

	PRIHODKI	v €
1.	Celotni prihodki	2.969.621,33
2.	Prihodki MVI	2.542.552,08
3.	Prihodki MOV	125.622,11
4.	Prihodki iz razpisov	12.479,70
5.	Prihodki iz tržne dejavnosti	46.027,10
6.	Nejavni prihodki iz naslova JS	242.940,34
	ODHODKI	
1.	Celotni odhodki	2.968.049,22
2.	Odhodki za materialne stroške	151.474,96
3.	Odhodki za plače	2.347.919,43
4.	Odhodki za vzdrževanje objektov in opreme	77.895,80
5.	Odhodki za program	390.759,03
	DOTACIJE ZA INVESTICIJE	
	Prihodki MOV	15.555,70
	Prihodki MVI	4.748,24

Preteklo leto je prineslo številne izzive, a tudi priložnosti za rast in izboljšave. S skupnimi močmi smo dosegli pomembne uspehe, na katere smo lahko ponosni. V prihodnje si bomo še naprej prizadevali za ustvarjanje vzpodbudne in varnega učnega okolja, inovativnost in razvoj naše šole, kajti le tako bomo lahko skupno soustvarjali našo skupno zgodbo uspešne šole.

Zdenko Gorišek,
ravnatelj OŠ Antona Aškerc

OSNOVNA ŠOLA GORICA

Osnovna šola Gorica je v šolskem letu 2023/24 v celoti uspešno realizirala Letni delovni načrt. V šoli se trudimo zagotavljati varno in spodbudno učno okolje. Osredotočeni smo na aktivne oblike učenja in utrjevanja znanja, formativno spremljanje ter spoštljivo in spodbudno komunikacijo – povratno informacijo osredotočeno na pozitivno ravnanje.

Šolo je v šolskem letu 2023/24 obiskovalo 645 učencev v 31-ih oddelkih. Od teh jih je POŠ Vinska Gora obiskovalo 109. Na domu se ni šolal nihče. 163 učencev se je v šolo vozilo s šolskimi prevozi. Do dodatne strokovne pomoči – ur slovenščine za tujce je bilo upravičenih 8 učencev, 12 učencev tujcev je bilo upravičenih do prilagoditev pri preverjanju in ocenjevanju. Šolo je obiskovalo 62 učencev s tujim državljanstvom, kar predstavlja 9,6 % vseh učencev. Posebno skrb namenjamo učencem s posebnimi potrebami, ki so predstavljali 7 % vseh učencev in nadarjenim učencem. V 3. triadi jih je bilo identificiranih 34, kar predstavlja 28,6 % učencev tretje triade. Status perspektivnega športnika je imelo 32 učencev, status vrhunskega športnika so imeli 3 učenci. Status perspektivnega umetnika je imel 1 učenec, status vrhunskega umetnika so imeli 3 učenci.

Pouk je potekal nemoteno in v skladu z LDN. Izvajali smo 7 neobveznih izbirnih predmetov in 16 izbirnih predmetov. Od 6. do 9. razreda smo tedensko pred poukom izvajali dopolnilni pouk angleščine, matematike in slovenščine. Tedensko smo od 6. do 9. razreda izvajali tudi razredno uro. V 8. in 9. razredu smo pri matematiki, slovenščini in angleščini izvajali pouk v manjših učnih skupinah. Z rezultati NPZ smo bili zadovoljni. Šestošolci so bili pri vseh predmetih nad državnim povprečjem (SLJ 2,3 %, MAT 5,2 %, TJA 3,4 % nad državnim povprečjem). Devetošolci so pri SLJ dosegli 5,6 % in pri MAT 4,1 % nad državnim povprečjem. Pri LUM je bil povprečen rezultat 3 % pod državnim povprečjem. Učni uspeh ob koncu šolskega leta je bil 95,8 %. Povprečna zaključna ocena na ravni šole je bila 3,9. Naši

učenci so dosegli 14 zlatih, 19 srebrnih in 1 bronasto priznanje na državni ravni ter 4 srebrna in 7 bronastih priznanj na regijski ravni. Pevci otroškega pevskega zbora so na državnem tekmovanju v Zagorju ob Savi prejeli zlato priznanje. Na olimpijadi so naši učenci dosegli 2. mesto, ekipa otroške atletike pa 1. mesto. Poleg tekmovanj so učenci sodelovali tudi v različnih projektih in natečajih. S prodajo zapestnic prijateljstva smo prispevali 2.700,00 € za pomoč prizadetim v poplavih. Na prazničnem bazarju smo zbrali 10.777,00 € za naš šolski sklad. Tudi v šolskem letu 2023/24 smo sodelovali v vseslovenskem Tednu pisanja z roko in v mesecu maju zvedli naš tradicionalni Kulturni maraton, ko smo tekmovali v lepopisu, prisluhnili potopisnemu predavanju, se družili z naravnim govorcem, pisali poezijo za bonbon, uživali na koncertu naših pevskih zborov, izvedli šolski plesni festival in noč branja. V šolskem letu 2023/24 je bralno pohvalo prejelo 488 učencev, kar predstavlja 75,6 % vseh učencev. V zbiralnih akcijah smo zbrali 20 737 kg starega papirja. Ekipa zdrave šole je v mesecu aprilu pripravila exatlon, vadbo po šolskih hodnikih in zdrav prigrizek. V sklopu projekta Evropski zeleni list smo skozi celotno leto zasledovali cilje: manj papirnatih brisačk, manj odpadne plastične embalaže, manj zavržene hrane.

Vzgojno delovanje šole je temeljilo na preprečevanju neželenega vedenja, spodbujanju pozitivnih vrednot in reševanju vzgojnih težav. Med šolskim letom je bilo izrečenih 24 ustnih opominov, in 21 vzgojnih opominov. Poslužujemo se tudi alternativnih vzgojnih ukrepov: individualno preživljanje glavnega odmora, individualni pouk, poravnava škodljivih posledic ravnanja in drugih.

Struktura zaposlenih in politika kadrovanja sta bili v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole in potrjeno sistemizacijo delovnih mest s strani MVI. Na šoli je bilo konec leta 2024 zaposlenih 65 delavcev za nedoločen delovni čas in 10 delavcev za določen delovni čas. Od teh je bilo 56 strokovnih delavcev in 19 tehničnih delavcev. Strokovni delavci smo se prednostno izobraževali na naslednjih področjih: premišljena in načrtna uporaba digitalne tehnologije, formativno spremljanje znanja, aktivne oblike poučevanja ter varno in spodbudno učno okolje.

Šola je v letu 2024 poslovala gospodarno in v skladu s predvidenim finančnim načrtom, pri čemer so se sredstva pridobivala iz javnih virov, sredstev ustanovitelja, prispevkov staršev, donacij ter drugih virov. S sredstvi ustanoviteljice smo uredili toplo vodo v sanitarijah, dokupili didaktične in športne pripomočke ter orodje za pouk TIT. S sredstvi iz tržne dejavnosti in dobička smo naredili nadstrešek pri vhodu 1. triade, sanirali streho med telovadnico in šolo, zamenjali pohištvo v učilnicah za BIO, KEM, zamenjali luči v veliki in mali telovadnici ter obnovili sistem prezračevanja v mali in veliki telovadnici, uredili shrambo za šolsko kuhinjo in kupili kombinirani štedilnik za kuhinjo. Uspešni smo bili pri pridobivanju donacijskih sredstev Thoolen Foundation Vaduz iz Švice v višini 44.000,00 €. S temi sredstvi smo uredili tri kabinete za izvajanje DSP, kupili številne kakovostne didaktične pripomočke in opremili ter uredili učilnico na prostem. Na POŠ Vinska Gora je potekala energetska sanacija šole pod okriljem zavoda KSSENA. Na streho šole so namestili sončno elektrarno, uredili sistem prezračevanja in nadgradili sistem ogrevanja.

Izvleček finančnega poročila

	PRIHODKI	
1.	Celotni prihodki	3.506.324,76
2.	Prihodki MVI	2.882.782,64
3.	Prihodki MOV	163.632,68
4.	Prihodki iz razpisov	44.000,00
5.	Prihodki iz tržne dejavnosti	16.185,46
6.	Nejavni prihodki iz naslova JS	401.351,83
	ODHODKI	
1.	Celotni odhodki	3.471.791,04
2.	Odhodki za materialne stroške	360.425,93
3.	Odhodki za plače	2.738.930,92

4.	Odhodki za vzdrževanje objektov in opreme	78.358,59
5.	Odhodki za program	294.075,60

V šoli z veliko mero pedagoškega navdušenja, strokovnosti, energije in zanosa pomagamo otrokom odraščati. Vsi imamo isti cilj: storiti vse, da bodo otroci uspešni, pripravljeni na življenje in bodo v prihodnosti družbeno odgovorni državljani in državljanke.

Šola nudi dobre pogoje za osebnostni razvoj učencev in tudi vseh delavcev, zato moramo naše delo opravljati odgovorno in v zadovoljstvo vseh, ki v vzgojno-izobraževalnem procesu sodelujejo.

Zahvaljujem se MO Velenje in sodelavcem, staršem, učencem, lokalni skupnosti za dobro sodelovanje.

*Barbara Trebižan, prof.
ravnateljica OŠ Gorica*

OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠILIHA

Osnovna šola Gustava Šiliha je v šolskem letu 2023/24 uspešno izvajala vzgojno-izobraževalni program v skladu s predpisi in letnim delovnim načrtom. V šolo je bilo vpisanih 550 učencev, ki so bili razporejeni v 27 oddelkov, vključno s podružnično šolo v Šentilju.

Na šoli je bilo konec leta 2024 zaposlenih 66 delavcev, od tega 52 strokovnih, 14 tehničnih in administrativnih delavcev. V preteklem letu se je upokojila ena delavka, dve delavki sta bili na porodniškem dopustu. Kljub občasnim kadrovskim izzivom je delo potekalo nemoteno. Šola je posebno skrb namenila strokovnemu izpopolnjevanju učiteljev in uvajanju sodobnih pedagoških pristopov.

Izvajanje pouka je potekalo nemoteno in v skladu z Letnim delovnim načrtom, ki je poleg obveznega programa vključeval tudi številne razširjene in dopolnilne vsebine. Učenci so imeli možnost sodelovati v različnih interesnih dejavnostih, dodatnem in dopolnilnem pouku. V 1. in 2. vzgojno izobraževalnem obdobju pa smo nudili tudi individualno in skupinsko pomoč. V 2. in 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju so bili izvedeni obvezni in neobvezni izbirni predmeti.

V osmem in devet razredu je pouk slovenščine, matematike in angleščine potekal v manjših heterogenih učnih skupinah.

Nacionalnega preverjanja znanja se je v povprečju udeležilo 97 % učencev, pri čemer so bili doseženi rezultati pričakovani in primerljivi z uspehom pri rednem pouku.

V okviru dodatne strokovne pomoči so bile organizirane ure učne podpore za učence s posebnimi potrebami, individualne ure slovenščine za učence priseljence.

Na šoli smo namenili tudi čas za nadarjene učence. Vsako leto poteka evidentiranje le-teh. Z njimi izvedeno dodatne delavnice, predavanja ipd. glede na njihove interese in tako razvijamo posameznikove kompetence. Učenci so sodelovali v različnih projektih, natečajih in tekmovanjih.

Vzgojno delovanje šole je temeljilo na preprečevanju neželenega vedenja, spodbujanju pozitivnih vrednot in reševanju vzgojnih problematik.

Šola je v letu 2024 poslovala gospodarno in v skladu s predvidenim finančnim načrtom, pri čemer so se sredstva pridobivala iz javnih virov, sredstev ustanovitelja, donacij ter drugih virov. Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa se šola trudi zagotavljati ustrezne prostorske in tehnične pogoje. Na podružnični šoli smo prebelili dve učilnici in sanirali stene in prebelili hodnik in kuhinjo. Zamenjali in dokupili smo šolsko pohištvo, športne rekvizite in opremo. Kupili smo novo hladilno omaro za kuhinjo in kosilnico, saj sta se obe napravi pokvarili. Zaradi dotrajanosti smo zamenjali nekaj IKT opreme. Za redno vzdrževanje nam je občina namenila sredstva v višini 4.000 EUR.

Izveček finančnega poročila

	PRIHODKI	
1.	Celotni prihodki	3.091.091,42
2.	Prihodki MVI	2.630.425,29
3.	Prihodki MOV	117.092,00
4.	Prihodki iz razpisov	5.200,00
5.	Prihodki iz tržne dejavnosti	57.018,15
6.	Nejavni prihodki iz naslova JS	281.355,98
	ODHODKI	
1.	Celotni odhodki	3.083.898,23
2.	Odhodki za materialne stroške	627.793,64
3.	Odhodki za plače	2.416.777,54
4.	Odhodki za vzdrževanje objektov in opreme	39.327,05

V prihodnosti se bo šola soočala predvsem z kadrovskih primanjkljajem in številom učencev. Prav tako bo velik poudarek namenjen energetski obnovi in posodabljanju šolske infrastrukture, vzpostavitve ustreznih športnih površin.

Šola bo še naprej spodbujala izobraževanje in vključevanje v različne projekte z namenom opolnomočiti učitelje v smeri digitalne preobrazbe in nato prenos znanj na vzgojno-izobraževalni proces. S pomočjo razvojnih nalog *Vključujoča šola – vključujoč fizični prostor in Varno in spodbudno učno okolje* si prizadevamo ustvariti šolski prostor, kjer bodo učenci razvijali odgovornost, samostojnost ter krepili svoje individualne kompetence.

Mojca Pirc
v. d. ravnateljice OŠ Gustava Šiliha

OSNOVNA ŠOLA LIVADA VELENJE

Osnovna šola Livada je v šolskem letu 2023/24 uspešno izvajala vzgojno-izobraževalni program, ki je bil zasnovan v skladu s predpisi in letnim delovnim načrtom. Šolo je obiskovalo 491 učencev, organiziranih v 25 oddelkov, vključno s podružnico v Šalah. Podružnica v Čirkovcah je že od 2018 začasno zaprta.

Pouk je potekal nemoteno in skladno z Letnim delovnim načrtom, ki je vključeval obvezni program ter številne razširjene in dopolnilne vsebine. Učenci so se vključevali v različne interesne dejavnosti, dodatni in dopolnilni pouk ter v individualno in skupinsko pomoč. Izvajali obvezne in neobvezne izbirne predmete v 2. in 3. vzgojno izobraževalnem obdobju ter angleščino v 1. razredu. Pouk v devetem razredu je potekal v heterogenih manjših učnih skupinah pri slovenščini, matematiki in angleščini, v osmem razredu pouka v manjših heterogenih skupinah nismo izvajali. Nacionalnega preverjanja znanja se je v povprečju udeležilo 94 % učencev, rezultati pa so bili pričakovani in skladni z dosežki pri rednem pouku. Šola se je osredotočila na zagotavljanje enakih možnosti za vse učence, zato so bile v okviru dodatne strokovne pomoči organizirane ure učne podpore za učence s posebnimi potrebami, individualne ure slovenščine za učence priseljence ter različne oblike svetovanja.

Poseben poudarek je bil namenjen delu z nadarjenimi učenci. Učenci so sodelovali na številnih tekmovanjih in projektih ter dosegli izjemne rezultate. Osvojili so deset zlatih in devet srebrnih priznanj na tekmovanjih iz znanja, šolsko športno društvo pa je že osemnajstič zapored prejelo priznanje za

najboljše šolsko športno društvo v občini. Poleg tekmovanj so učenci sodelovali tudi v različnih projektih in natečajih (Mala Napotnikova kiparska kolonija, 1. Robijeva likovna kolonija, Rastem s knjigo, Likovni svet otrok, JP Spirit – podjetništvo, Digi.si, Tačke pomagačke, Izmenjevalnica oblačil, igrač in knjig, zbiralne akcije...).

Vzgojno delovanje šole je temeljilo na preprečevanju neželenega vedenja, spodbujanju pozitivnih vrednot in reševanju vzgojnih težav.

Na šoli je bilo konec leta 2024 zaposlenih 61 delavcev, od tega 46 strokovnih, 13,5 tehničnih in 1,5 administrativnih delavcev. V preteklem letu se je upokojilo pet delavcev, dve delavki sta bili na porodniškem dopustu, dva spremljevalca pa sta bila začasno zaposlena za pomoč učencem s posebnimi potrebami. Kljub občasnim kadrovskim izzivom je bila organizacija dela stabilna, pri čemer je šola veliko pozornosti namenila usposabljanju učiteljev ter uvajanju sodobnih učnih metod.

Šola je v letu 2024 poslovala gospodarno in v skladu s predvidenim finančnim načrtom, pri čemer so se sredstva pridobivala iz javnih virov, sredstev ustanovitelja, prispevkov staršev, donacij ter drugih virov. Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa se šola trudi zagotavljati ustrezne prostorske in tehnične pogoje, zato so bila v preteklem letu izvedena številna vzdrževalna dela in investicije. Obnova strehe nad hodnikom je bila sofinancirana s strani Mestne občine Velenje v višini 12.000 evrov, zamenjane so bile talne obloge v učilnici zgodovine, zamenjali in dokupili smo šolsko pohištvo in pametni zaslon za računalniško učilnico. Za redno vzdrževanje nam je občina namenila sredstva v višini 4.000 EUR.

Izvilleček finančnega poročila

	PRIHODKI	
1.	Celotni prihodki	2.854.670,48
2.	Prihodki MVI	2.424.912,21
3.	Prihodki MOV	131.203,33
4.	Prihodki iz razpisov	5.854,19
5.	Prihodki iz tržne dejavnosti	13.862,20
6.	Nejavni prihodki iz naslova JS	278.838,55
	ODHODKI	
1.	Celotni odhodki	2.843.591,89
2.	Odhodki za materialne stroške	126.378,34
3.	Odhodki za plače	2.287.026,49
4.	Odhodki za vzdrževanje objektov in opreme	56.692,32
5.	Odhodki za program	373.494,74

V prihodnjih letih se bo šola soočala s številnimi izzivi, med katerimi je najpomembnejše prilagajanje organizacije dela zaradi demografskih sprememb ter ustrezna kadrovska pokritost. Poleg tega ostaja prednostna naloga vlaganje v energetske sanacije in posodobitev šolske infrastrukture, saj bo le tako mogoče zagotoviti varno in kakovostno učno okolje.

Digitalizacija izobraževanja predstavlja še eno ključno področje razvoja, kjer se šola že zdaj usmerja v uvajanje sodobnih tehnologij v pouk in uporabo e-izobraževalnih platform. Kljub vsem izzivom pa šola ostaja trdno usmerjena v svoje poslanstvo – zagotavljanje kakovostnega izobraževanja v spodbudnem in varnem učnem okolju, kjer se učenci razvijajo v samostojne, odgovorne in ustvarjalne posameznike.

Osnovna šola Livada tudi v letu 2025 nadaljuje s kakovostnim izvajanjem vzgojno-izobraževalnega programa, pri čemer se zaveda pomena sodelovanja s starši, lokalno skupnostjo in različnimi deležniki.

*Tatjana Zafošnik Kanduti, mag.
ravnateljica OŠ Livada*

OSNOVNA ŠOLA MIHE PINTARJA TOLEDA

V skladu z vizijo OŠ Mihe Pintarja Toleda Velenje »**Skupaj s starši skrbimo za osebnostno rast učencev v spodbudnem okolju**« smo le-to uresničevali na vseh področjih dela in življenja v šoli.

504 učencem poskušamo privzgojiti sistem vrednot, ki temeljijo na spoštovanju do soljudi, sprejemanju drugačnosti ter odgovornosti do sebe in okolja, v katerem bivamo.

Ocenjujem, da smo v šolskem letu 2023/2024 opravili vse, z letnim delovnim načrtom načrtovane naloge več kot uspešno, izvedli dneve dejavnosti v celoti ter s številnimi aktivnostmi razširjenega programa šole doprinesli k celostnemu razvoju učencev. Izvedli smo vse načrtovane šole v naravi ter projekt »Naučimo se smučati« s katerimi poskušamo zagotoviti vsakemu učencu ključne kompetence celostnega razvoja otroka: naučiti se smučati in naučiti se plavati. Tako načrtujemo izvedbo naslednjih šol v naravi tudi v prihodnje:

- 2. razred – šola v naravi s področja socializacije in spoznavanja okolja (3 dni)
- 4. razred – plavalna šola v naravi (5 dni)
- 5. razred – projekt »Naučimo se smučati«
- 6. razred – smučarska šola v naravi (5 dni).

Trend višanja števila osnovnošolske populacije v Velenju je pripeljal do položaja, da smo ob začetku šolskega leta 2024/25 morali seliti dva oddelka 4. razreda na zunanjo lokacijo, v Glasbeno šolo Frana Koruna Koželjskega. Za učence 4. razredov smo organizirali vzgojno izobraževalni proces tako, da pouk poteka do 12.30. Na lokaciji pouka je poskrbljeno za šolsko malico, po pouku pa se učenci vrnejo na šolo, na kosilo ter preostale obveznosti, ki jih opravijo na šoli (šport, neobvezni izbirni predmeti, interesne dejavnosti, podaljšano bivanje). Zaradi aktualnosti problema, na katerega opozarjamo že vrsto let, predvidevamo, da bo takšen režim v veljavi vsaj še tri šolska leta, zato apeliramo na ustanoviteljico MO Velenje, da skupaj najdemo trajnejše rešitve za odpravo prostorske stiske, ki vpliva na kvaliteto izvedbe vzgojno izobraževalnega procesa.

V zadnjem obdobju se soočamo s porastom otrok s posebnimi potrebami, otrok z odločbami in tistih, ki so v pridobivanju odločb o prilagoditvah. Povečanje števila učencev z motnjami avtističnega spektra, ADHD ali ADD močno vpliva na delo in zagotavljanje spodbudnega okolja v oddelkih. Težava je v tem, da učitelji skozi svojo izobraževalno pot niso deležni pridobivanja kompetenc s področja dela z otroki s posebnimi potrebami. Oblikovali smo skupino učiteljev, ki se, ob podpori strokovne skupine iz CVIU, izobražuje in pridobiva kompetence s področja avtizma ter nova znanja vnaša v pedagoško prakso v šoli. Z akcijo S.O.S. učitelj poskušamo zagotavljati spodbudno in varno okolje, tako za učence, kot tudi učitelje.

Sodelovanje z lokalnim okoljem je in ostaja na zelo visoki ravni. S skupno prizadevnostjo, aktivnostjo, konstruktivnimi predlogi in pomočjo plemenitimo delo na šoli in bogatimo širino vzgojno-izobraževalnega procesa.

Vsebinsko bi želel izpostaviti prednostne naloge, ki smo jih načrtovali z letnim delovnim načrtom in jih uspešno izvedli:

- zagotavljanje kvalitetnega vzgojno-izobraževalnega procesa s pestro ponudbo šolskih in obšolskih dejavnosti,
- črta zaupanja,
- aktivni odmor in spodbujanje zdravega načina življenja tako učencev kot zaposlenih - MPT »zmigajmo se« in MPT »(z)berimo vse«,
- spodbujanje uvajanja inovativnih metod ter delovanje NTC centra Velenje,
- zaključek mednarodnega Erasmus + projekta »E-Motion«, v sklopu katerega je nastal zbirnik priročnih aktivnosti, socialnih iger ter iger za krepitev medsebojnega sodelovanja za učitelje in učence vseh starostnih obdobj
- uspešna obuditev sodelovanja s pobrateno šolo Safvet-Beg-Bašagić iz Sarajeva,
- nadaljevanje projekta Shema šolskega sadja in zelenjave in Shema šolskega mleka in mlečnih izdelkov, ki ju v Sloveniji izvaja Ministrstvo za kmetijstvo in okolje v povezavi z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje ter Ministrstvom za zdravje. Projekt dopolnjuje dejavnosti zdrave prehrane in spodbuja učence, da uživajo sadje in zelenjavo.

Na področju vzgojnega delovanja smo namenjali veliko pozornosti reševanju čustvenih in duševnih stisk učencev, ki so lahko posledica neugodnega okolja doma, medvrstniške nestrpnosti, zasvojenosti s

telefoni in igricami ali nenazadnje odraščanja. V šolskem letu 2024/25 smo pričeli z akcijo »Telefone stran, igro na plan«, s katero želimo vplivati na ozaveščanje pretirane uporabe in zlorabe pametnih telefonov tako učencev kot tudi staršev.

Odlično sodelujemo tudi s policijo, tako na preventivnih aktivnostih kot tudi pri vzgojnem delovanju v primerih, ko pride do primerov medvrstniškega nasilja, vandalizma ali groženj. V primerih, ko šola oceni, da gre za začetke ali blažje oblike medvrstniškega nasilja, šola izbere t.i. posvetovalni obisk uradne osebe Policijske postaje Velenje, še preden pride do uradne prijave. Na podlagi izkušenj ocenjujemo, da je ta pristop uspešen.

Na šoli je bilo konec leta 2024 zaposlenih 67 delavcev, od tega 47 strokovnih, 18 tehničnih in 2 administrativnih delavcev. Kljub občasnim kadrovskim izzivom je bila organizacija dela stabilna. Glavne smernice razvoja zavoda bodo v prihodnjih letih usmerjene v posodobitev učnih načrtov in prenovo šolskega sistema z upanjem, da bo na nivoju države prevladal zdrav in racionalen pristop k prenovi, ki temelji v dvigu učinkovitosti poučevanja in ne v kvantiteti snovi. Strokovni delavci pa smo sprejeli smernice strokovnega – pedagoškega razvoja zavoda, kjer želimo pedagoško prakso nadgraditi v smeri oblikovanja otroka v celostno osebo z razvijanjem ključnih kompetenc. Učni načrti in letne učne priprave bodo okvirji znotraj katerih bomo razvijali osebne kompetence pri učencih; kot so delo v timu, kritično razmišljanje, kreativnost, samoevalviranje in spoštovanje do sočloveka. Prav zaradi navedenega bo šola v bodoče omogočala in spodbujala nadaljnje strokovno izobraževanje in usposabljanje vsem zaposlenim na šoli, ne le na ozkih področjih njihove strokovne usposobljenosti, temveč na širini znanj in kompetenc, ki bodo pripomogle k celostni obravnavi otrok današnje družbe. Izkušnje in primere dobrih praks pa bomo pridobivali v sklopi sodelovanja z drugimi vzgojno izobraževalnimi zavodi, z oblikovanjem šolskega razvojnega tima in s sodelovanjem v nacionalnih in mednarodnih projektih, kot so:

- Erasmus +
- Mobilnost učencev in sodelovanje z OŠ Safvet Beg Bašagić v Sarajevu
- RINOvacija (uvajanje algoritmičnega razmišljanja v 1. triado)
- Podjetništvo preko Spirit projektov

ter šolski projekti, ki temeljijo na krepitvi učenčevih močnih področij:

- Robijeva likovna kolonija
- Šolske Prešernove nagrade
- Medgeneracijsko sodelovanje z Domom za varstvo odraslih

In drugi.

Šola je v letu 2024 poslovala gospodarno in v skladu s predvidenim finančnim načrtom, pri čemer smo sredstva pridobivala iz javnih virov, sredstev ustanovitelja, prispevkov staršev, donacij ter drugih virov. Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa se šola trudi zagotavljati ustrezne prostorske in tehnične pogoje, zato so bila v preteklem letu izvedena številna vzdrževalna dela in investicije.

Ustanoviteljica MO Velenje je namenila sredstva za:

- vzdrževanje prostorov	10.581,51 €
- nakup IKT opreme	1.428,00 €
- parno konvekcijska peč	10.390,98 €
- obnova tal v telovadnici podružnične šole	4.198,87 €
- zamenjava ograje - obnova CVIU	10.177,73 €

šola pa je v letu 2024 porabila pretežni del dobička iz leta 2023 za:

- roloji v avli	6.875,62 €
- oder v avli	8.235,00 €
- bralni kotiček in razdelilnica hrane v avli	3.170,80 €
- IKT oprema	1.713,80 €
- Vračilo v proračun MOV	13.330,00 €

Izvečki iz finančnega poročila:

PRIHODKI	Realizacija 2024
Prihodki iz državnega pror.	2.354.294,40
Prihodki iz pror. Občine	123.507,04
Prihodki iz javnih agencij,	2.700,00
Prihodki iz proračuna EU	7.620,00
Prihodki javne službe	307.917,09

Prihodki tržne dejavnosti	47.771,10
SKUPAJ	2.851.367,70

ODHODKI	Realizacija 2024
Odhodki javne službe-plače	1.854.136,85
Odhodki javne službe-prispevki	291.174,37
Odhodki javne službe-blago in storitve	579.552,57
Investicijski odhodki	65.637,11
Odhodki za izvajanje tržne dejavnosti	47.681,46
SKUPAJ	2.842.985,38

POSLOVNI REZULTAT ZA LETO 2024

Celotni prihodki leta 2024	2.851.367,70 €
Celotni odhodki leta 2024	2.842.985,38 €
Davek od dohodka pravnih oseb za 2024	628,45 €

REZULTAT LETA 2024 **7.753,87 €**

V prihodnjih letih se bo šola soočala s številnimi izzivi, med katerimi je najpomembnejše prilagajanje organizacije dela zaradi prostorskih stisk ter ustrezna kadrovska pokritost.

V prihodnje šolskem letu nas čaka uvedba RAP-a (razširjen program osnovne šole), za katerega smo, s sklepom Ministra za vzgojo in izobraževanje bili izbrana šola v Šaleški regiji.

Osnovna šola Mihe Pintarja Toleda bo tudi v letu 2025 nadaljevala s kakovostnim izvajanjem vzgojno-izobraževalnega programa na vseh nivojih delovanja šole.

*Sebastjan Kukovec,
ravnatelj OŠ Mihe Pintarja Toleda*

OSNOVNA ŠOLA ŠALEK

V šolskem letu 2023/2024 je OŠ Šalek obiskovalo 469 učencev, razporejenih v 22 oddelkov. V OŠ Šalek je bilo zaposlenih 58 delavcev, od tega 39 strokovnih delavcev. Vsa potrebna delovna mesta smo popolnili z ustreznim kadrom in tako zagotovili nemoten proces dela.

Načrtovane aktivnosti smo v šolskem letu 2023/2024 izpeljali v celoti, dosegli smo odlične rezultate na likovnem področju, na področju raziskovalnih nalog, tekmovanjih iz znanj in športnih tekmovanjih. Izpeljali smo projekte, ki že vrsto let bogatijo življenje na šoli in uvedli nekaj novih vsebin.

Izvajanje koncepta dela na vzgojnem področju ter spodbujanje pozitivnega vedenja v šoli – V NAŠI ŠOLI JE FAJN

Dogodki, prireditve in raznovrstne aktivnosti so nas povezovali v skupnem ustvarjanju. Pri tem smo sodelovali učenci, delavci šole, starši in krajan Šaleka.

Delo z nadarjenimi učenci in z učenci z odločbami o usmeritvi.

Razvijali smo različne oblike dela z nadarjenimi učenci in pripravi individualiziranih programov za nadarjene učence. Obogatitvene programe za nadarjene učence smo izvedli na športnem, kulturno – umetniškem, naravoslovnem, jezikovnem in družboslovnem področju, prav tako raziskovalne tabore izven šole.

Trajnostna mobilnost v šoli

Spodbujali smo učence k uporabi kolesa kot zdravega načina prihajanja v šolo – Kul TURA, varna vožnja s kolesom. Z učenci 5. razreda smo sodelovali v tednu mobilnosti na Rudarski cesti v Velenju.

Aktivnosti na področju spodbujanja zdravega načina življenja in zdrave prehrane otrok

Tudi letos smo izvajali projekt »Shema šolskega sadja in zelenjave«, ki ga v Sloveniji izvaja Ministrstvo za gozdarstvo, kmetijstvo in prehrano v povezavi z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje. Projekt dopolnjuje dejavnosti s zdrave prehrane in spodbuja uživanje sadja in zelenjave pri učencih.

Izpeljali smo kolesarski izpit v 5. razredu in tečaj plavanja in smučanja.

Kulturna šola – izvajanje kulturnih prireditev in ostalih aktivnosti s področja kulture.

Povej mi v faco! – šola z omejeno rabo mobilnih telefonov – je projekt, s katerim želimo popolnoma omejiti rabo mobilnih telefonov v času vseh aktivnosti učencev v šoli in izven nje v času izvajanja učnih vsebin. V šolski prostor želimo vrniti otroško igro med odmori in pristno komunikacijo med učenci.

Vrednotam prijateljstvo, spoštovanje, strpnost in solidarnost smo namenili posebno pozornost, jih razvijali in negovali skozi vse šolsko leto.

Z okoljskimi projekti nismo le ozaveščali mladih, ampak vnašali v pouk poleg znanja o okolju predvsem vzgojo o okolju in za okolje. (Šola z manj odpadki, Odpadek naj ne bo samo odpadek, Eko dan, Izmenjalnica oblačil ...).

Razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture – BRANJE JE POTOVANJE.

Obogatili smo dejavnosti v šolski knjižnici, da je le - ta postala srce šole, ustvarjalnica različnih aktivnosti, povezanih s knjigo. Med drugim smo se priključili nacionalnemu mesecu skupnega branja in v knjižnici pripravili dogodke, ki so spodbujali učence k branju in kulturnim aktivnostim. Organizirali smo tudi Bralno značko za starše – Šalek bere.

OŠ Šalek – Avtistom prijazna šola

Posebno pozornost smo namenili vključevanju učencev z avtizmom v proces izobraževanja skupaj z Zvezo za avtizem Slovenije in pridobili naziv Avtistom prijazna šola.

Z rednim vzdrževanjem prostorov zagotavljamo učencev in učiteljem dobre in varne pogoje za bivanje v šoli. Zamenjali smo 18 strešnih oken v učilnicah na podstrešju in sanirali poplavljenе prostore zaradi izliva vode. Polovico sredstev je prispevala MOV (9.500 evrov), prav tako 4000 evrov za redna vzdrževalna dela. Zamenjati smo morali tudi del talnih oblog na hodniku. V dveh učilnicah razrednega pouka smo zamenjali dotrajana okna in namestili zunanje žaluzije.

Z dobrim gospodarjenjem, kuhanjem kosil zunanjim abonentom in oddajo telovadnice v najem pridobimo del sredstev za pokritje materialnih stroškov oziroma stroškov dela zaposlenim v šolski kuhinji.

PRIHODKI	
Celotni prihodki	2.588.215,25
Prihodki MVI	2.122.005,59
Prihodki MOV	117.590,00
Prihodki iz razpisov	
Prihodki iz tržne dejavnosti	90.038,40
Nejavni prihodki iz naslova JS	258.581,26
ODHODKI	
Celotni odhodki	2.564.267,73
Odhodki za materialne stroške	136.295,96
Odhodki za plače	1.995.701,19

Odhodki za vzdrževanje objektov	18.401,62
Odhodki za program	413.868,96

V letu 2023/2024 smo še nadgradili naše usmeritve šole in ostali vzgojno naravnana šola. Učence dobro opremimo za nadaljnje šolanje in življenje, vzgojno okolje pa uspešno prilagajamo prijaznemu odnosu do narave in zdravemu načinu življenja. Odprti smo za nadstandardne programe, ponosni na prehojeno pot in pripravljeni na nove izzive.

*Irena Poljanšek Sivka,
ravnateljica OŠ Šalek*

CENTER ZA VZGOJO, IZOBRAŽEVANJE IN USPOSABLJANJE VELENJE

Center za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje Velenje je v šolskem letu 2023/24 uspešno izvajal vzgojno-izobraževalni program, ki je bil zasnovan v skladu s predpisi in letnim delovnim načrtom. Šolo je na 4 lokacijah (CVIU Velenje, OŠ Šalek, Glasbena šola Frana Koruna Koželjskega Velenje, Gaudeamus) obiskovalo 150 učencev, organiziranih v 23 oddelkov, 12 je bilo oddelkov nižjega izobrazbenega standarda, 11 pa oddelkov posebnega programa. Izvajali pa smo tudi 620 ur tedensko specialnopedagoške, socialnopedagoške, logopedске in psihološke dodatne strokovne pomoči za 17 osnovnih šol, 2 vrtca in 1 srednjo šolo.

Pouk je potekal nemoteno in skladno z Letnim delovnim načrtom, ki je vključeval obvezni program ter številne razširjene in dopolnilne vsebine. Učenci so se vključevali v različne interesne dejavnosti (17 za nižji izobrazbeni standard ter 14 za posebni program), dodatni in dopolnilni pouk. Izvajali smo 4 obvezne izbirne predmete za učence 7., 8. in 9. razreda. Nacionalnega preverjanja znanja se je kljub prostovoljnosti udeležila večina učencev 6. in 9. razreda. Rezultati pa so bili pričakovani in skladni z dosežki pri rednem pouku. 9. razred je dosegel pri slovenščini rezultat 62%, pri matematiki 55% ter pri družboslovju 51,3%. 6. razred pa je pri slovenščini dosegel 63,9%, pri matematiki pa 62,9%. V letu 2025 je NPZ obvezen tudi za učence 6. in 9. razreda šol s prilagojenim programom.

Šola se aktivno vključuje v okolje z najrazličnejšimi projekti, trudimo pa se kandidirati tudi na razpisih, projektih, v zadnjem času predvsem na področju digitalizacije. Poleg tekmovanj so učenci sodelovali tudi v različnih projektih in natečajih (Mala Napotnikova kiparska kolonija, 1. Robijeva likovna kolonija, Rastem s knjigo, Likovni svet otrok, Novoletna voščilnica, Tačke pomagačke...).

Že nekaj let zapored smo prejemniki zlatega priznanja za najbolj športno šolo v Republiki Sloveniji, saj naše učence intenzivno vključujemo v različne športne aktivnosti, kjer smo uspešni. Uspešni smo tudi na matematičnih in računalniških tekmovanjih. Na šoli že sedmo leto deluje tudi Šolski ansambel, ki ga soustvarjajo učenci posebnega programa z mentorjem. Tako so v teh letih ustvarili kar obsežen repertoar zabavnih in narodno zabavnih skladb, s katerimi očarajo občinstvo. Povabilu se radi odzovejo.

Vzgojno delovanje šole je temeljilo na preprečevanju neželenega vedenja, spodbujanju pozitivnih vrednot in reševanju vzgojnih težav.

V letu 2024 je bilo na šoli na dan 31. 12. 91 zaposlenih (kot leto prej), od tega 75 strokovnih, 1 ravnatelj, 2 administrativni delavki (2 osebi + servis), 11 varuhinj in 0,15 čistilke (+3,6 DM čistilni servis) in 1 DM hišnika, 0,85 kuharja. Med tehnično osebje sodijo varuhinje, čistilke, kuharica in hišnik. 2 strokovni delavki sta bili na porodniškem dopustu. Vse manjkajoče nadomeščamo z novo zaposlitvijo, kar nam brez dodatnega soglasja omogoča že samo soglasje ob izdani sistemizaciji. Preko podjemne pogodbe imamo zaposlenega še 50% računalničarja- organizatorja informacijskih dejavnosti. 0,40 delovnega mesta kuhar nam financira Mestna občina Velenje za razdeljevanje kosil. Kljub občasnim kadrovskim izzivom je bila organizacija dela stabilna, pri čemer je šola veliko pozornosti namenila usposabljanju učiteljev ter uvajanju sodobnih učnih metod, vključevanje v digitalne projekte.

Šola je v letu 2024 poslovala gospodarno in v skladu s predvidenim finančnim načrtom, pri čemer so se sredstva pridobivala iz javnih virov, sredstev ustanovitelja, občin, iz katerih prihajajo naši učenci, prispevkov staršev, donacij ter drugih virov. Pri izvajanju vzgojno-izobraževalnega procesa se šola trudi zagotavljati ustrezne prostorske in tehnične pogoje, zato so bila v preteklem letu izvedena številna vzdrževalna dela in investicije. V letu 2024 smo dobili nov prizidek v velikosti cca 640 m². Konec meseca novembra smo iz presežkov prihodkov nad odhodki preteklega leta, prodajo starega kombija in sofinanciranjem Mestne občine Velenje kupili nov kombi Renault Trafic Passenger v vrednosti 38.469,21€. Na podlagi inšpekcijskega nadzora smo posodobili strelovode na starem delu šole, financirano s strani Mestne občine Velenje. Zamenjali in dokupili smo šolsko pohištvo in pametni zaslon za računalniško učilnico. Za redno vzdrževanje nam je občina namenila sredstva v višini 4.000 EUR.

Izveček finančnega poročila

	PRIHODKI	
1.	Celotni prihodki	3.557.078,88
2.	Prihodki MVI	3.280.769,72
3.	Prihodki MOV	87.159,84
4.	Prihodki iz razpisov	
5.	Prihodki iz tržne dejavnosti	2.504,70
6.	Nejavni prihodki iz naslova JS	186.644,62
	ODHODKI	
1.	Celotni odhodki	3.550.251,06
2.	Odhodki za materialne stroške	83.105,00
3.	Odhodki za plače	3.078.091,83
4.	Odhodki za vzdrževanje objektov in opreme	55.303,97
5.	Odhodki za program	333.750,26

V prihodnjih letih se bo šola soočala s številnimi izzivi, med katerimi je najpomembnejša predvsem ustrezna kadrovska pokritost. Že sedaj nimamo v celoti ustrezne kadrovske strukture, saj zelo primanjkuje specialnih in rehabilitacijskih pedagogov, ki jih v glavnem pokrivamo z inkluzivnimi pedagogi, ki pa po pravilnikih niso ustrezni za vsa delovna mesta. Primanjkuje tudi logopedov, socialnih pedagogov. Ob daljših bolniških odsotnostih, porodniško, moramo razpise za nadomeščanje večkrat ponavljati, saj se na razpise ne prijavi nihče. Poleg tega ostaja prednostna naloga vlaganje v energetska sanacijo in posodobitev šolske infrastrukture, saj bo le tako mogoče zagotoviti varno in kakovostno učno okolje.

Digitalizacija izobraževanja predstavlja še eno ključno področje razvoja, kjer se šola že zdaj usmerja v uvajanje sodobnih tehnologij v pouk in uporabo e-izobraževalnih platform. Kljub vsem izzivom pa šola ostaja trdno usmerjena v svoje osnovno poslanstvo – zagotavljanje kakovostnega izobraževanja v spodbudnem in varnem učnem okolju, kjer se učenci razvijajo v samostojne, odgovorne in ustvarjalne posameznike.

Center za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje Velenje tudi v letu 2025 nadaljuje s kakovostnim izvajanjem vzgojno-izobraževalnega programa, pri čemer se zaveda pomena sodelovanja s starši, lokalno skupnostjo in različnimi deležniki. Naš cilj je še vedno, da se učenci izobražujejo v optimalnem programu, prilagojenim njihovim sposobnostim in zmožnostim.

*mag. Aleksander Vališer,
ravnatelj Centra za vzgojo,
izobraževanje in
usposabljanje Velenje*