



5. 4. 2016

Številka: 12/1

*Priloga h Glasilu Sveta MO Velenje, št. 1*

1. Predlog Sklepa o sprejemu Strategije razvoja terciarnega izobraževanja

Priloga h glasilu št. **12/1**

**KAZALO:**

1. Predlog Sklepa o sprejemu Strategije razvoja terciarnega izobraževanja ..... 3



Predlagatelj: ŽUPAN

Faza: PREDLOG

Svet Mestne občine Velenje je na podlagi 24. člena Statuta Mestne občine Velenje (Uradni vestnik MO Velenje, št. 1/2016 - uradno prečiščeno besedilo) na svoji \_\_\_\_ seji dne \_\_\_\_\_ sprejel

## SKLEP

### O SPREJEMU STRATEGIJE RAZVOJA TERCIARNEGA IZOBRAŽEVANJA

#### I.

Svet Mestne občine Velenje sprejme strategijo razvoja terciarnega izobraževanja v Mestni občini Velenje.

#### II.

Ta sklep začne veljati osmi dan po objavi v Uradnem vestniku Mestne občine Velenje.

Številka: 641-01-0001/2016

Datum:

župan Mestne občine Velenje  
**Bojan KONTIČ**

#### OBRAZLOŽITEV:

##### 1. PRAVNA PODLAGA

Pravna podlaga za sprejem strategije razvoja terciarnega izobraževanja v Mestni občini Velenje je 24. člen Statuta Mestne občine Velenje, ki opredeljuje, da občinski svet sprejema statut občine, odloke in druge splošne akte

##### 2. RAZLOGI ZA SPREJEM AKTA

Ker želi intenzivirati razvoj na področju terciarnega izobraževanja, ki je v zadnjih osmih letih zastal, je Mestna občina Velenje decembra 2015 izstopila iz Regijskega študijskega središča. Svet MOV je 15.12.2015 sprejel sklep, da je potrebno izdelati Strategijo nadaljnjega razvoja terciarnega izobraževanja v MOV, pri čemer morajo biti v večji meri upoštewane kadrovske potrebe gospodarstva in obrtnih dejavnosti.

##### 3. CILJ

Osnovni cilj Strategije razvoja terciarnega izobraževanja v Mestni občini Velenje je, strukturo obstoječih višjih in visoko šolskih strokovnih študijskih programov, ki se izvajajo v Velenju, v čim večji meri prilagoditi potrebam lokalnega gospodarstva in obrti, ter v sodelovanju z gospodarstvom v naslednjih letih oblikovati tiste nove specialistične, višje in visokošolske študijske programe, ki bodo odraz dejanskih potreb lokalnega okolja.

##### 4. KRATKA VSEBINA AKTA

V Mestni občini Velenje bomo strukturo obstoječih višjih in visokošolskih strokovnih študijskih programov prilagajali potrebam gospodarstva ter v nadaljevanju pristopili k izdelavi elaboratov za tiste nove študijske programe, ki bodo odraz dejanskih potreb lokalnega okolja. Sodimo, da višje in visokošolski strokovni študijski programi ne sodijo na univerze, ker morajo le-te biti prvenstveno usmerjene v vrhunsko

razvojno-raziskovalno delo in znanstveno odličnost. Višje in visokošolski strokovni kadri, diplomanti in študenti potrebujejo in zato morajo pridobiti veščine in kompetence za načrtovanje in izvedbo zahtevnih operativnih del in nalog v praksi. Višje in visoke strokovne šole bodo uspešne, če bodo tesno povezane s trgom dela in če bo pri zagotavljanju rasti kvalitete študijskih programov aktivno sodelovalo tudi gospodarstvo, zato bomo sodelovanju z gospodarstvom namenili še posebno pozornost. Višje in visoke strokovne šole, ki jih bomo povezali v Politehniko SAŠA, morajo študentom zagotoviti osebne izobraževalne in karierne načrte že ob vpisu, da bodo le-ti, ob normalnem delu študij lahko tudi končali. Do mladih ljudi je potrebno biti človeško in pedagoško pošten, kar pomeni, da jih je že v času izobraževanja, skozi dobro poznavanje njihovih sposobnosti in dovednosti, potrebno znati spodbujati in jih po potrebi pravočasno (pre)usmerjati.

#### 5. FINANČNE POSLEDICE

Sprejem strategije v letu 2016 ne bo imel dodatnih finančnih posledic za proračun Mestne občine Velenje.

Do ustanovitve Centra za razvoj terciarnega izobraževanja bodo strokovna in administrativna dela v zvezi z nadaljnjim razvojem terciarnega izobraževanja izvajali v MIC – Medpodjetniškem izobraževalnem centru Velenje, v okviru že obstoječih služb in zaposlenih delavcev.

Velenje, 5. 4. 2016

Pripravila:

**doc.dr. Franc ŽERDIN, I.r.**  
predsednik Projektnega sveta

**Drago Martinšek, univ.dipl.soc, I.r.**  
vodja Urada za družbene dejavnosti

#### ŽUPAN:

**Na podlagi 37. člena Statuta Mestne občine Velenje (Uradni vestnik MO Velenje, št. 1/2016 - uradno prečiščeno besedilo), predlagam svetu, da ta program sprejme.**

župan Mestne občine Velenje  
**Bojan KONTIČ, I.r.**

#### Priloga:

- PREDLOG STRATEGIJE RAZVOJA TERCIARNEGA IZOBRAŽEVANJA



## PREDLOG STRATEGIJE RAZVOJA TERCIARNEGA IZOBRAŽEVANJA

Mestna občina Velenje MOV želi v letu 2016 intenzivirati aktivnosti na področju razvoja terciarnega izobraževanja. S tem namenom je bil na seji Sveta MOV, dne 15.12.2015, sprejet sklep, da je potrebno v treh mesecih izdelati program nadaljnega razvoja terciarnega izobraževanja v MOV, pri čemer morajo biti v čim večji meri upoštevane kadrovske potrebe gospodarstva in obrtnih dejavnosti. Osnutek strategije nadaljnega razvoja terciarnega izobraževanja je bil obravnavan in soglasno sprejet na seji Sveta MOV dne 22.3.2016.

### 1 OPIS OBSTOJEČEGA STANJA

Na območju Mestne občine Velenje, v povezavi s terciarnim izobraževanjem deluje več izobraževalnih, raziskovalnih in drugih ustanov. Najbolj pomembne ustanove s programskega in logističnega vidika razvoja terciarnega izobraževanja v MOV so:

**Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru** (v nadaljevanju **FE UM**) je ena izmed najmlajših članic Univerze v Mariboru, ki je z izvajanjem študijskih programov pričela v študijskem letu 2008/2009. Pobuda za ustanovitev fakultete je izhajala iz potreb gospodarstva in velike podpore lokalnih skupnosti, v katerih se izvajajo študijski programi. FE UM ima sedež v Krškem ter stalno dislocirano enoto v Velenju. Študij se torej izvaja v okoljih, za katere je značilna prisotnost velikih energetskih sistemov. Študijski programi so prilagojeni potrebam gospodarstva, zato imajo študentje velike možnosti izbire učnih enot s področja hidroenergetike, termoenergetike, elektroenergetike, jedrske energetike, alternativne ter splošne energetike. Študentje lahko izberejo študij na VS, UN, MAG ali DR študijskem programu, v obliki rednega ali izrednega študija. Razpisana študijska mesta so zasedena med 25 – 69%, odvisno od vrste študijskega programa. Največ vpisanih študentov je na rednem VS študijskem programu.

Število vseh diplomantov na FE UM do 30. 9. 2015 je 246, od teh je:

- 104 diplomantov obiskovalo visokošolski strokovni študijski program energetika (VS),
- 68 diplomantov univerzitetni študijski program energetika (UN) in
- 74 diplomantov magistrski študijski program energetika (MAG).

Zaposljivost diplomantov je v povprečju višja od 90%. V študijskem letu 2015/16 je na Fakulteto za energetiko vpisanih **178 rednih študentov** (VS 106, UN 32, MAG 40) in **18 izrednih študentov** (VS 5, MAG 5, DR 8), **skupaj 196 študentov**.

**Visoka šola za varstvo okolja Velenje** (v nadaljevanju **VŠVO**) je bila ustanovljena v okviru Regijskega študijskega središča, v letu 2007. Šola deluje na lokaciji Velenje, v objektu Gaudeamus, ki ga je za ta namen zgradila Mestna občina Velenje. VŠVO izvaja VS študijski program z državno koncesijo in MAG študijski program, ki koncesije nima. Razpisana študijska mesta v VS programu (50 vpisnih mest v prvem letniku) so vsa leta zasedena skoraj 100%, na MAG študijskem programu je vpis izrednih študentov slabši (okrog 20% zasedenost razpisanih mest). Število diplomantov na VŠVO je skupaj **120**, od teh jih je na VS programu do, 31.12.2015, diplomiralo **118**, na MAG **2**. Zaposljivost diplomantov je v povprečju 66%. V študijskem letu 2015/2016, VŠVO obiskuje **141 rednih študentov in 16 izrednih študentov**, skupaj s ponavljavci, je vpisanih **225 študentov**.



**Akademija za glasbo** s sedežem v Velenju, je bila akreditirana v letu 2008 kot članica Univerze v Mariboru. V letu 2008 je bila pripravljena vloga za akreditacijo študijskih programov na 1. in 2. stopnji za študij na Oddelku za instrumente s tipkami, Oddelku za pihala, trobila in tolkala, Oddelku za petje, Oddelku za glasbeno pedagogiko ter Oddelku za teorijo in zborovsko dirigiranje. S strani MOV je bil podpisan Sporazum za zagotavljanje prostorov za dekanat, kabinete, predavalnice in dvorane, nabavo potrebnih glasbenih instrumentov ter plačilo obratovalnih stroškov. Do akreditacije študijskih programov ni prišlo, ker Univerza v Mariboru ni mogla zagotoviti sredstev za izvedbo pedagoških obveznosti.

**Višja strokovna šola Šolskega centra Velenje.** Na Šolskem centru Velenje, izvajajo šest višješolskih programov s koncesijo za redni študij. Izvajajo redne in izredne višješolske strokovne študijske programe različnih smeri. Doslej je na vseh višješolskih študijskih programih študij dokončalo 1571 diplomantov.

**Program mehatronika,** zasedenost razpisanih študijskih mest za redni ter izredni študij je dobra, število diplomantov je 132, zaposljivost je 95%.

**Program elektronika,** zasedenost razpisanih študijskih mest za redni in izredni študij je 45%, število diplomantov je 739, zaposljivost je višja od 90%.

**Program informatika,** zasedenost razpisanih študijskih mest za redni in izredni študij je 100%, število diplomantov je 161, zaposljivost je 100%.

**Program rudarstvo in geotehnologija,** zasedenost razpisanih mest za redni študij in izredni študij je 45%, število diplomantov je 169, zaposljivost je nad 90%.

**Program gostinstvo in turizem,** razpisanih je 25 mest za redni študij, zasedenost razpisanih mest je 83%, število diplomantov je 67, zaposljivost 82%. Izrednega študija ne izvajajo.

**Program varstvo okolja in komunala,** zasedenost razpisanih mest za izredni študij je 45%, število diplomantov je 45, zaposljivost je 90%. Rednega študija šola ne izvaja.

Število študentov v višje šolskih programih Šolskega centra Velenje, je v študijskem letu 2015/2016 naslednje:

#### 1. letnik

PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
elektronika	7	6	1	0	8	6
geotehnologija in rudarstvo	11	4	0	0	11	4
gostinstvo in turizem	24	1	1	0	25	1
informatika	44	20	3	1	47	21
mehatronika	25	9	1	0	26	9
varstvo okolja in komunala	0	16	0	0	0	16
					117	57



## 2. letnik

PROGRAM	Prvič vpisani		Ponavljalci		Skupaj	
	Redni	Izredni	Redni	Izredni	Redni	Izredni
elektronika	7	2	0	0	7	2
geotehnologija in rudarstvo	1	4	3	0	4	4
gostinstvo in turizem	18	0	23	0	41	0
informatika	47	20	26	0	73	20
mehatronika	19	22	17	0	36	22
varstvo okolja in komunala	0	18	0	0	0	18

**SKUPAJ.**

redni	<b>278</b>
izredni	<b>123</b>
skupaj	<b>401</b>

**MIC – Medpodjetniški izobraževalni center Velenje**, deluje v sklopu Šolskega centra Velenje. Je najsodobnejši MIC v državi, v sodobno opremljenih učnih delavnicah in laboratorijih izvajajo praktični pouk ter laboratorijske vaje za dijake in študente. Med mnogimi laboratoriji izstopajo laboratoriji za pridobivanje energije iz obnovljivih virov, strojništva, robotike, varilstva, elektrotehnike, mehatronike, gostinstva, varstva okolja in za informatiko.

**Inštitut za ekološke raziskave ERICO Velenje**. Razpolaga s sodobno opremljenimi laboratoriji za fizikalne, kemijske in biološke analize vode, tal, odpadkov, aerosolov, plinov, flore, favne, živil. Poleg aplikativnih in bazičnih raziskav s področja naravoslovnih (varstvo okolja, biologija, kemija) in biotehničnih ved (gozdarstvo, kmetijstvo) izvajajo okoljske monitoringe, izdelujejo namenske študije, načrte, sanacijske in razvojne programe ter predlagajo uporabne rešitve, razvijajo analitske postopke, izvajajo kompleksne laboratorijske študije itd. Več zaposlenih delavcev je habilitiranih visokošolskih učiteljev, ki predavajo tudi na VŠVO.

Podporne (infrastrukturne, logistične) temelje za razvoj terciarnega izobraževanja v MOV zagotavljajo naslednje ustanove oziroma dejavnosti:

**Strokovna knjižnica in čitalnica**. Nahaja se v stavbi Gaudeamus, Trgu mladosti 7, Velenje.

**Študentski dom**. Nahaja se na Efenkovi ulici 61, v Velenju. Število razpoložljivih mest za študente je 50. V hotelskem delu (mladinski hotel Velenje) je 58 ležišč, v študentsko dijaškem delu je dodatno še 100 ležišč. Zasedenost nastanitvenih kapacitet je preko 90%. Dom je bil obnovljen v letu 2010.

**Privatne nastanitvene kapacitete za študente**. Ponudba je velika, možno jo je še povečati.

**Prehrana za dijake, študente in profesorje**. Restavracija se nahaja v pritličju objekta Gaudeamus v Velenju, malice in kosila dnevno po subvencionirani ceni ponuja Gorenje gostinstvo. S študentskimi boni se študentje lahko prehranjujejo tudi v številnih drugih lokalih v Velenju in okolici.

**Ustanove in društva, ki zagotavljajo organizirano študentsko in mladinsko dejavnost na različnih področjih**: Šaleški študentski klub, Študentski servis, Mladinski center Velenje, Mladinski svet, itn.. Vsi naštetni omogočajo tudi velike možnosti za kulturno in drugo



udejstvovanje študentov. V MOV je dobro **urejena zdravstvena oskrba za študente**, na razpolago so tudi **številni objekti za šport in rekreacijo**.

## 2 PROJEKTNI SVET

Strategijo razvoja terciarnega izobraževanja v Mestni občini Velenje je izdelal Projektni svet, v sestavi:

- Izr.prof. dr. Boštjan Pokorny - visokošolski programi
- Uroš Sonjak - višješolski programi
- Darko Lihteneker - praktično usposabljanje
- Drago Bahun - veliko gospodarstvo
- Mag. Franci Kotnik - Območna gospodarska zbornica
- Rok Bezljaj - Območna obrtna zbornica
- Mag. Milena Pečovnik - pravno področje
- Aleksandra Kremer - finance in računovodstvo
- Drago Martinšek - Urad za družbene dejavnosti MOV
- Doc.dr. Franc Žerdin - vodenje Projektnega sveta
- Branka Žerdoner - strokovna sekretarka

## 3 USMERITVE ZA NADALJNI RAZVOJ TERCIARNEGA IZOBRAŽEVANJA

Študijski programi na nivoju višjega in visokega strokovnega izobraževanja sodijo v konkretna gospodarska okolja, ker le ta omogočajo tesno sodelovanje šol z gospodarskimi ter drugimi pravnimi subjekti. Gospodarske družbe se, v interesu po zagotavljanju kakovostnih kadrov, želijo intenzivno vključevati v proces izobraževanja, tako v smislu predlaganja zanje smiselnih in potrebnih študijskih vsebin, omogočanja izvajanja študijske prakse kot tudi z aktivnim vključevanjem v pedagoški proces, z udeležbo domačih in tujih predavateljev ter inštruktorjev in mentorjev.

**Predlagana strategija razvoja terciarnega izobraževanja temelji na izraženih potrebah gospodarstva, obrtnih dejavnosti in drugih pravnih subjektov v SAŠA regiji.**

V februarju 2016 je Projektni svet v 197 gospodarskih, obrtnih ter drugih subjektih izvedel anketo, s katero je želel pridobiti odgovore na vprašanja, ki so se nanašala na zadovoljstvo s kvaliteto diplomantov, ki prihajajo iz višjih oz. visokošolskih zavodov v SAŠA regiji, na vrsto in obseg znanj, ki jih pri diplomantih pogrešajo ter na njihov interes po sodelovanju pri izvedbi pedagoškega procesa, štipendiranja, sodelovanja pri raziskovalnih projektih itn. S priloženim posebnim vprašalnikom je Projektni svet ugotavljal namere podjetij glede zaposlovanja diplomantov višjih in visokih strokovnih šol v letih 2017 – 2020. Na anketo je odgovorilo 35 (17,3%) subjektov. Izpolnjen vprašalnik je vrnilo 25 (15,8%) naslovnikov, med njimi Gorenje d.d, BSH Hišni aparati Nazarje, DBSS, ESOTECH, TEŠ, Gorenje Orodjarna, Premogovnik Velenje, Komunalno podjetje Velenje, Plastika Skaza, JP Komunala Mozirje, ERICo Velenje. Navedena podjetja zaposlujejo več kot 80% delavcev v SAŠA regiji.

Odgovore na anketo in vprašalnik je možno povzeti v naslednje ugotovitve:



- **Študijske programe na višjih in visokih strokovnih šolah je potrebno v večji meri prilagoditi dejanskim potrebam gospodarstva.** Navedbe anketirancev je možno združiti v ugotovitve gospodarske družbe Gorenje,d.d. kjer pravijo: *» Pri nas zaposleni diplomanti višjih strokovnih programov nimajo jasne slike, kaj je tehnološki proces, kako poteka in kaj nanj vpliva. Menimo, da bi bilo potrebno razmisliti o sistemu izobraževanja, kot ga imajo nekatere nemške visokošolske ustanove, tedensko 2-3 dni predavanj in 2-3 dni prakse v podjetju, z vsemi pravicami in obveznostmi, kot jih imajo redno zaposleni delavci (dopust, plača, odgovornost za opravljeno delo, malica itn). Na ta način bi diplomanti veliko bolj spoznali prakso, tehnološki proces, gospodarsko družbo, kar bi nedvomno pripomoglo k njihovemu hitrejšemu ter uspešnejšemu uvajanju v delovne procese«.*
- **Študijske programe na višjih in visokih strokovnih šolah je potrebno nadgraditi s specializacijami,** s katerimi bodo diplomanti svoje znanje v času zaposlitve po potrebi lahko nadgrajevali. Specialistična znanja naj, v okviru sodelovanja šol z gospodarstvom, sooblikujejo strokovnjaki iz prakse, ki naj jih v čim večji meri tudi izvajajo. Potrebe po specialističnih znanjih diplomantov so v gospodarstvu velike in se bodo še povečevale.
- **Diplomantom višjih in visokošolskih strokovnih študijskih programov primanjkuje znanj predvsem s področja operativne prakse.** Pri tem izstopajo diplomanti, ki so končali redni študij, pri izrednih študentih tega problema ni, so pa zato slabši v pisnem sporočanju in znanju tujih jezikov. Nivo splošnih znanj diplomantov višjih in visokošolskih šol, ki delujejo v SAŠA regiji, je ocenjen dobro.
- **Večina anketirancev je izrazila potrebo po večji poslovni povezavi med podjetji ter višje in visokošolskimi zavodi.** Gospodarske družbe so pripravljene šolam višjih ter visokošolskim zavodom omogočiti izvedbo kakovostnega praktičnega izobraževanja za študente, souporabo lastnih laboratorijskih kapacitet, sodelovanje uveljavljenih strokovnjakov iz prakse v pedagoškem procesu ter skupno delo pri izvedbi razvojno-raziskovalnih nalog.
- **Velika večina anketirancev ni izrazila namer po povečanem obsegu štipendiranja študentov.**
- **Glede zaposlitvenih namer diplomantov so anketiranci previdni,** dolgoročnih projekcij na tem področju, v glavnem nimajo izdelanih, zato navajajo približne ocene ali pa sploh nobenih. Razlogi za tako stanje so po njihovem mnenju *»nepoznavanje množice vhodnih parametrov in podatkov, na katere podjetja nimajo direktnega vpliva (politika upokojevanja, pogoji za nove investicije, davčna politika, stroški dela, nedorečeni razvojni koncepti na nivoju države itn. «.*
- **Velika večina anketirancev podpira ustanovitev Politehnik v SAŠA regiji,** ki naj diplomantom že v času študija, omogoča bolj intenzivno vključevanje v gospodarstvo,





tako skozi povečan obseg praktičnega izobraževanja, sodelovanja v raziskovalnih projektih, sodelovanju uglednih strokovnjakov iz prakse pri izvedbi pedagoškega procesa ter pri programih specializacij. Skozi takšen način dela bodo podjetja že v času izobraževanja najboljše spoznala študente, kar bo zagotovo imelo vpliv tudi na večjo zaposljivost diplomantov.

- **Anketiranci so nakazali potrebo po večji internacionalizaciji visokošolskih študijskih programov**, s poudarkom na obsegu mednarodnih izmenjav študentov in profesorjev.
- **Velika večina anketirancev je izrazila mnenje, da je v SAŠA regiji, področju izvedbe kvalitetnih višjih ter visokošolskih strokovnih študijskih programov ter specializacij, ki jih potrebuje lokalno gospodarstvo, potrebno namenjati kar največ pozornosti.**
- **Ponudbo višjih in visokošolskih strokovnih študijskih programov v SAŠA regiji je, po mnenju anketirancev, potrebno razširiti** tudi na naslednja področja: (i) strojništvo, (ii) industrijski dizajn, (iii) lesarstvo in gozdarstvo, (iv) polimeri, (v) specialne gradnje (sanacija plazov, tunelogradnja, nasipi, nizke gradnje, izgradnja objektov na vodi,...) in (vi) rudarstvo.  
Močno primanjkuje tudi več različnih vrst specializiranih znanj na področju obrtništva.
- **Velika večina anketirancev sodi, da je potrebno na projektu Akademija za glasbo v Velenju, ki je članica Univerze v Mariboru, intenzivno delovati naprej.**

Pri oblikovanju sprememb študijskih programov v višjih in visokošolskih zavodih, ki delujejo v SAŠA regiji, si bodo zavodi, skladno z zakonodajnimi ter finančnimi možnostmi, prizadevali realizirati navedene usmeritve do leta 2020.

#### 4 USTANOVITELJSTVO VISOKE ŠOLE ZA VARSTVO OKOLJA VELENJE

Prednostna naloga na področju terciarnega izobraževanja je ureditev statusa ustanoviteljstva Visoke šole za varstvo okolja. V ta namen bo pripravljen podroben pregled vseh sredstev, ki so jih v obdobju 15.4.2002 – 31.12.2015, v RŠS ter VŠVO, vložile MOV (alternativno občine SAŠA) ter gospodarske družbe SAŠA regije. Kot sestavni del sredstev bodo upoštevani finančni vložki za razvoj študijskih programov ter delovanje uprave in organov RŠS, investicija v odkup in prenovu objekta Zavod za urbanizem Velenje, izgradnja objekta Gaudeamus Velenje, stroški za najem predavalnic in laboratorijev za potrebe VŠVO ter stroški, ki so omogočili delovanje VŠVO, kot so: ogrevanje, električna energija, čiščenje prostorov, varovanje, odvoz smeti, oskrba z vodo, druge komunalne storitve itn. Navedena bilanca sredstev in njihovih virov, bo podlaga za pripravo ter uveljavljanje Sporazuma o prenosu ustanoviteljstva VŠVO na MOV.



Strokovnjaki s področja prava in računovodstva osnutek Sporazuma o prenosu ustanoviteljstva VŠVO na MOV pripravljajo in ga bodo posredovali Svetu Mestne občine Velenje in RŠS v potrditev.

## 5 RAZVOJNE PERSPEKTIVE FAKULTETE ZA ENERGETIKO, UNIVERZE V MARIBORU

Fakulteta za energetiko (FE UM) je polnopravna članica Univerze v Mariboru. Morebitne spremembe študijskih programov, ki jih fakulteta pripravi, dokončno potrjuje Senat UM v skladu s statutom in pravilniki, ki veljajo enako za vse članice UM. Število študentov, ki želijo študirati na Fakulteti za energetiko zadnji dve leti upada, upad je večji na lokaciji Velenje. Razloge je potrebno iskati tudi v negativni javni podobi Termoelektrarne Šoštanj in Premogovnika Velenje, kot jo v javnosti ustvarjajo mediji, predvsem pa v nenaklonjenem komuniciranju z javnostjo, s strani Holdinga slovenskih elektrarn, kar vse daje vtis o neperspektivnosti obeh pomembnih energetske družb. Podjetja v SAŠA regiji, v nasprotju s podjetji v Krškem, ne razpisujejo štipendij za področje energetike. V Velenju (v MIC-u), ima fakulteta možnost uporabljati laboratorijsko opremo, ki je namenjena predvsem pedagoškemu procesu, nima pa na razpolago ustrezne lastne laboratorijske opreme za raziskovalno dejavnost. Primernost raziskovalne opreme, s katero fakulteta razpolaga v Krškem, je predvsem od leta 2015 na zavidljivo visokem nivoju. Fakulteta pripravlja spremembe študijskih programov, želi zmanjšati število predmetov, programske vsebine in sklope predmetov pa v večji meri prilagoditi željam in potrebam gospodarstva.

Univerza v Mariboru je v imenu uporabnika Fakultete za energetiko v letu 2015 na Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport posredovala vlogo za odobritev financiranja novega projekta na področju visokega šolstva, s katerim nameravajo v letih 2018 in 2019, na lokaciji MIC Velenje zgraditi in/ali opremiti objekt velikosti 1500m<sup>2</sup>. Projekt je namenjen zagotovitvi opreme, s katero si bo FE tudi na lokaciji Velenje zagotovila ustrezne pogoje za izvajanje raziskovalne in pedagoške dejavnosti.

### Vloga za uvrstitev projekta v seznam projektov na področju visokega šolstva zadeva MIZŠ: 4110-65/2015

Osnovni podatki o projektu	
Naziv posredovalca vloge:	Univerza v Mariboru
Naziv projekta:	Center za energetske raziskave
Uporabnik:	Fakulteta za energetiko
Vrednost investicije (z DDV):	2.500.000 EUR
Površina novozgrajenih oz. obnovljenih prostorov:	1500 m <sup>2</sup> (skupna površina prostorov)
Projekt se izvaja fazno:	NE
Opis predmeta investicije:	Predmet investicije je opremljanje prostorov v Medpodjetniškem izobraževalnem centru v Velenju, v okviru katerega si bo fakulteta zagotovila ustrezne pogoje za izvajanje raziskovalnega in pedagoškega dela.



	Trenutno je namreč velik del prostorov, ki jih fakulteta uporablja v Velenju, v souporabi z drugimi uporabniki.
<b>Namen in cilji investicije:</b>	Namen investicijskega projekta je zagotoviti primerne infrastrukturne pogoje za izvajanje visokošolske dejavnosti fakultete v Velenju, kjer ima le-ta svojo stalno dislocirano enoto.

Dve lokaciji na katerih Fakulteta za energetiko deluje sta za fakulteto velika priložnost, obenem pa tudi pomanjkljivost, ki se odraža predvsem v težavah zaradi nezadostnega financiranja izvedbe študijskih dejavnosti. Intenzivnejša podpora lokalnega okolja in pomoč pri izvedbi promocijskih aktivnosti študija energetike v SAŠA regiji, bo v prihodnosti zagotovo povečala interes mladih za študij na Fakulteti za energetiko Univerze v Mariboru. Fakulteti za energetiko lahko lokalno okolje veliko pomaga tudi, če jo bo, skladno s konkurenčno ponudbo, v večjem obsegu kot doslej, vključevalo v raziskovalne projekte.

## 6 PRAVNI IN FINANČNI VIDIKI NADALJNJEGA RAZVOJA TERCIARNEGA IZOBRAŽEVANJA

Osnutek Zasnov nadaljnega razvoja terciarnega izobraževanja je bil, 3. marca 2016, predstavljen na seji Sveta županov SAŠA in 4. marca 2016 na kolegiju župana MOV. Sklep Sveta županov SAŠA in kolegija župana MOV je, da si bodo v občinah SAŠA prizadevali za realizacijo predstavljenih ciljev na razvoju terciarnega izobraževanja ter da bodo svetnikom predlagali izstop občin iz Regijskega študijskega središča in vključitev v novo institucijo, z imenom »Center za razvoj terciarnega izobraževanja SAŠA«.

Podlage za ustanovitev »Centra za razvoj terciarnega izobraževanja SAŠA« naj bodo pripravljene najkasneje do 1. junija 2016.

Pri izdelavi finančnega načrta za področje terciarnega izobraževanja naj bodo v izhodišče postavljeni stroški, ki so skladno s podpisanimi Sporazumi že doslej bili integralni del proračuna občin SAŠA:

- obratovalni stroški za delovanje Fakultete za energetiko in Visoke šole za varstvo okolja,
- stroški delovanja RŠS (v prihodnje Centra za razvoj terciarnega izobraževanja SAŠA),
- razvoj višje in visokošolskih strokovnih študijskih programov,
- razvoj Politehnike SAŠA regije,
- razvoj programov Akademije za glasbo,

Pri načrtovanju stroškov je potrebno upoštevati, da se mora obseg proračunskih stroškov občin SAŠA regije za terciarno izobraževanje znižati pod nivo, ki je bil realiziran za dejavnosti Regijskega študijskega središča.

Najkasneje do 1. junija 2016 bodo pripravljene podlage za ustanovitev Centra za razvoj terciarnega izobraževanja SAŠA.

V shemo soustanoviteljev Centra za razvoj terciarnega izobraževanja SAŠA si bodo Občine prizadevale pritegniti tudi gospodarske družbe ter druge subjekte.



Do ustanovitve Centra za razvoj terciarnega izobraževanja SAŠA, bodo strokovna in administrativna dela v zvezi z nadaljnjim razvojem terciarnega izobraževanja izvajali v MIC - Medpodjetniškem izobraževalnem centru Velenje, v okviru že obstoječih služb in zaposlenih delavcev .

Do ustanovitve Centra za razvoj terciarnega izobraževanja SAŠA, bodo finančne in računovodske v zvezi s terciarnim izobraževanjem izvajali v Mestni občini Velenje.

Projektni svet bo deloval v vlogi strokovnega usmerjevalca projekta tudi v prihodnje, spremljal bo potek in realizacijo dogovorjenih aktivnosti. Sestava Projektnega sveta bo dopolnjena s predstavniki iz preostalega dela SAŠA regije in skladno s potrebami tudi z drugimi člani.

## **7 ZAKLJUČEK**

V SAŠA regiji bomo strukturo obstoječih višjih in visoko strokovnih študijskih programov prilagajali potrebam gospodarstva ter v nadaljevanju pristopili k izdelavi elaboratov za tiste nove strokovne študijske programe, ki bodo odraz dejanskih potreb lokalnega okolja. Sodimo da višje in visoko šolski strokovni študijski programi ne sodijo na univerze, ker morajo le te biti prvenstveno usmerjene v vrhunsko razvojno raziskovalno delo in znanstveno odličnost. Višji in visoko šolski strokovni kadri, diplomanti in študenti potrebujejo in morajo pridobiti večšine in kompetence za načrtovanje in izvedbo zahtevnih operativnih del in nalog v praksi. Višje in visoke strokovne šole bodo uspešne, če bodo tesno povezane s trgom dela in če bo pri zagotavljanju rasti kvalitete študijskih programov aktivno sodelovalo tudi gospodarstvo.

Višje in visoke strokovne šole, ki bodo povezane v Politehniko SAŠA, morajo študentom zagotoviti osebne izobraževalne in karijerne načrte že ob vpisu, da bodo le ti, ob normalnem delu študij lahko tudi končali.

**Na podlagi sprejetega Osnutka strategije nadaljnjega razvoja terciarnega izobraževanja, so bile v Strokovnem svetu oblikovane prednostne operativne usmeritve za delo v obdobju 2016 – 20120 :**

1. Predstavljena Vizija nadaljnjega razvoja terciarnega izobraževanja je dobro zasnovan razvojni projekt, ki je pomemben za celotno SAŠA regijo. Svetniki občin SAŠA regije bodo na naslednjih sejah Svetov sklepali o izstopu iz RŠS ter o vključitvi v »Center za razvoj terciarnega izobraževanja SAŠA«.
2. Izdelati je potrebno načrt financiranja projekta za leti 2016 in 2017 ter ga predstaviti občinam SAŠA regije. Obseg sredstev se bo v primerjavi s sredstvi za RŠS, znižal.
3. Občine SAŠA regije pričakujejo, da bodo posamezni deli projekta s področja terciarnega izobraževanja potekali dislocirano, torej tam, kjer je problematiko potrebno reševati »in situ« (turizem, lesarstvo, gozdarstvo, upravljanje z vodotoki, deficitarni poklici na področju obrtniških dejavnosti,...).



4. Na lokaciji MIC, Medpodjetniški izobraževalni center Velenje, se ustanovi nov javni zavod »Center za razvoj terciarnega izobraževanja SAŠA«. Najkasneje do 1. junija 2016 bodo pripravljene pravne podlage za ustanovitev Centra za razvoj terciarnega izobraževanja SAŠA ter finančni načrt za leti 2016 in 2017. Center bo samostojna pravna oseba, zastopal ga bo direktor MIC. V začetni fazi v Centru ne bo zaposlenih delavcev, storitve zanj bodo opravljali v MIC ter strokovni sodelavci drugih ustanov, v kolikor jih bo Strokovni svet angažiral na posameznih razvojnih projektih.
5. V obdobju do ustanovitve Centra za razvoj terciarnega izobraževanja SAŠA bo strokovna in druga dela v zvezi z nadaljnjim razvojem terciarnega izobraževanja opravljal MIC, v okviru že obstoječih služb in v njih zaposlenih delavcev. V obdobju do ustanovitve Centra bodo storitve s področja računovodstva in financ opravljali v Mestni občini Velenje.
6. V okviru Centra za razvoj terciarnega izobraževanja SAŠA bo deloval Projektni svet, ki bo dopolnjen z novimi člani, tudi s strani preostalega dela občin SAŠA regije. Naloge Projektne sveta bodo podrobneje opredeljene v statutu Centra. Dejavnost Projektne sveta bo tudi v prihodnje usmerjena v oblikovanje strokovnih podlag za delovanje Centra, v spremljanje opravljenih del, predlaganje prilagoditev vsebin študijskih programov skladno s potrebami gospodarskih in drugih subjektov, oblikovanje predlogov za izdelavo elaboratov za nove višje in visokošolske študijske programe,...
7. V okviru časovnih in finančnih možnosti bodo realizirane usmeritve za nadaljnji razvoj terciarnega izobraževanja, ki so jih navedle gospodarske družbe v anketi in se nanašajo na:
  - prilagajanje vsebin študijskih programov potrebam gospodarstva, oblikovanje programov specializacij, vključevanje uveljavljenih strokovnjakov v izvajanje pedagoškega procesa – tako pri teoretičnih delu predavanj kot pri praktičnem izobraževanju, oblikovanje štipendijskega sklada SAŠA z namenom povečanja števila štipendij, ustanovitev Politehnik SAŠA, oblikovanje novih višje in visokošolskih strokovnih programov – skladno s potrebami gospodarstva, povečanje intenzitete povezovanja višje in visokošolskih zavodov z regijskim gospodarstvom, prenos ustanoviteljstva VŠVO na Mestno občino Velenje.
  - intenziviranje razgovorov z Univerzo v Mariboru glede zagona Akademije za glasbo s sedežem v Velenju ter vzpostavljanjem čim boljših pogojev za delovanje Fakultete z energetiko na lokaciji Velenje.

V Velenju, 30.3.2016

Predsednik Projektne sveta

**Doc.dr. Franc ŽERDIN, I.r.**

